

4622淮北学前班\_淮北学前班 淮北学前班

0561edu <http://www.0561edu.com>

4622淮北学前班\_淮北学前班 淮北学前班

幼儿园混龄教育背景中的幼儿异龄互动的研究

幼儿园活动区材料投放方式与儿童行为的研究

幼儿园骨干教师省级培训的探索

幼儿园第二语言教学模式研究

幼儿园本位的教师培养的理论与实践

幼儿园班级规范教育研究

童话心理分析及其在幼儿心理教育中的运用

论TalkBank工程对于中国学前儿童发展和教育研究的应用价值

课程发展中的幼儿教师角色探析——解释现象学的视角

科学教育中幼儿的探索性行为研究

解读学前学前教育儿童的生活与生活质量——幼儿园现实生活与教育的体验研究

幼儿园整体性营养教育理论与实践的研究

幼儿园数学教育活动中的师幼互动

幼儿园教师课程决策研究

听说学前教育幼儿园教师职业倦怠感研究

幼儿园教学交往的研究及干预性策略

幼儿园戏剧综合活动研究

幼儿园幼儿自主活动的引导问题及对策研究

淮北学前班幼儿园常规教育的文化批判

幼儿园园本课程资源开发利用研究

其实淮北幼儿园创造教育研究

幼儿园为主体的课程研究的历史回顾与思考——个案研究

幼儿英语浸入式教学的研究与实验

幼儿园骨干教师的成长与培养研究

2~4岁幼儿的不服从行为和母亲教养方式

1978年以来我国幼儿园与家庭关系政策的价值分析

社会转型时期的中国幼儿园

武汉市幼师生的供给及幼儿园教师的选聘研究

## 学前教育

沙盘游戏治想知道淮北学前班疗在早期不安全依恋儿童中的应用研究

家长参与是学前课程改革的保障

澳门幼儿园教师工作满意度现况研究

我国幼儿园社会领域课程的现状研究

上海市0-3岁婴幼儿早期教育指导体系中的家长教育

基于建构主义理论的幼儿园音乐教育课程研究

母亲的教养方式与儿童数概念的发展

对广州市幼儿教师三个基本教育观念的调查研究

幼儿教师与家长相互作用的研究

我不知道淮北学前班我国社会转型中民办幼儿教育事业发展与政府职能转化问题的研究

上海市幼儿园体育特色的调查与研究

甘肃省农村学前机构过程性教育质量研究

对幼儿园配班教师合作现状的思考

城市回族社区幼儿园课程资源开发与利用的个案研究

上海以社区为基础的0—3岁儿童服务机构的运行走向研究

基于教师发展的幼儿园教师评价研究

关于培养幼儿早期阅读兴趣的学前教育研究

教育视野下的儿童文化研究

抓住儿童绘画特点发掘儿童绘画潜质

幼儿文学修辞艺术及其在幼儿语言教育中的运用研究

在幼儿语言发展关键期进行全面语言教育的研究

幼儿体育课程设置的探讨

兰州市幼儿园一日生活管理中的问题分析及策略研究

不同教育背景母亲的言语运用对儿童语用的影响

我国幼儿美术教育目标历史演变研究

幼儿教育对儿童生活的背离与回归

事实上学前教育儿童行为“失范”情境中的教师策略研究

教育主义：童话本体功能的背离

教师的交际行为研究——幼儿园教师语言的语用学分析

回归生活的幼儿园课程研究

[《幼儿园制度建设与文化管理》](#) [《如何培养孩子的美好](#)  
当前学前教育类纸质传媒误区探析

寻找失落的艺术精神——儿童艺术教育新论

幼儿建构性戏剧活动研究

《幼儿音乐教育》网络课程设计

中国儿童对C原则的习得（英文）

新中国幼儿园课程改革的理性反思

生态学观照下的幼儿艺术教育的理论研究

两种英语教育模式下的幼儿英语pro-drop听说淮北学前班参数建立的比较研究

世界三国以社区为基础的整合性早期服务机构运行模式的比较研究

我国民办学前教育管理的问题及对策

名画欣赏教学对中大班幼儿绘画表现的影响

社会建构理论视野中的幼儿园数学活动个案研究

教研组活动对教师发展的影响研事实上淮北究：学前教育。经典夫妻笑话。上海市天山新村第二幼儿园个案研究

基于儿童文化的课程开发

电影课促进幼儿园环境教育成效研究

中国幼儿音乐教育问题与发展研究

甘肃省农村幼儿教师专业成长研究

学龄前儿童观点采择的发生与发展

幼儿期道德的发生发展及其启示

对当前幼儿教师课程观的研究

柯达伊音乐教学法在农村其实学前班幼儿音乐教育中的应用研究

广州市幼儿教育成本与收费标准的实证研究

甘肃省农村幼儿园课程资源开发与利用研究

企业幼儿园面临的问题及对策

文化视野中的学前外语教育

幼儿科学教育中的生命科学教育研究

吴忠回族儿童英语浸入式教学实验研究

瑞吉欧方案教学的考察和借鉴

幼儿口语的个体差异研究

临洮县农村幼儿教师继续教育问题的调查研究

**他的每一天才是快乐的、幸福的**

世界主要国家学前教育师资培养的比较及其对制定上海市师资培养方案的启示

现代脑科学对学前教育的启迪

淮北学前班瑞吉欧学校中儿童图形语言的运用：爱情公寓笑话。看看学前教育。淮北学前班

考察与借鉴

民办幼儿园与地方教育行政机关关系的研究

社区学前教育资源整合与优化的探索

“审美与快乐”式幼儿音乐教育初探

幼儿教育课程改革研究

0—6岁儿童家庭音乐教育研究

幼儿在数学领域发展的现状与幼儿园数学教育问题的个案研究

促进贫困地区农村学前班儿童言语发展的研究与实验

同伴群体对儿童品德发展的影响学前教育研究

学前儿童游戏择伴的研究

甘肃省天祝藏族自治县幼儿教育现状分析及发展对策

甘肃省天祝藏族自治县幼儿教育现状分析及发展对策

学前儿童性教育实施现状、滞后原因及对策研究

兰州市幼儿园英语教育现状及其对策研究

兰州市幼儿园环境教育课程资源的研究

中西儿童观的历史演进及其在教育维度中的比较

幼儿创造力认识与培养的调查研究

儿童语言习得过程中的类推策略论析

“视、听、做”一体化的婴幼儿语言习得环境研究

关于幼儿语言教淮北学前班育活动中教师角色的质的研究

对二十世纪八十年代以来中国学前课程改革的研究

幼儿教师儿童观4622淮北学前班的个案研究

幼儿艺术教育与科学教育的融合研究

儿童的审美情感与儿童艺术教育

幼儿园5-6岁儿童歌曲偏好现状研究

幼儿教师职业幸福感研究

多元文化与幼儿教育——澳门幼儿课程发展模式研究

我国小对于学前班学科学教育中学生学业成就评价的改革研究

**学前教育**

回归自然的幼儿艺术教育研究

幼儿美术创作发展评价研究

幼儿同伴协商行为研究

游戏：学前教育。放松的智慧

游戏精神与儿童写作教育

厦门市民办幼儿园现状分析与对策研究

儿童电视美术片在幼儿园教育中的应用研究

学前教育回归生活课程研究

湖北省幼儿教育现状及发展对策研看看淮北学前班究

广西幼儿园课程的现状与发展研究

关于同伴关系对儿童的影响及相关教育对策研究

民办回族幼儿园教师成长之研究

欠发达地区幼儿园游戏组织与指导策略研究

人文视界中的幼儿教育课程理念

学前班以幼儿园为中心的社区学前教育模式探讨

绵阳市城市幼儿园师幼关系的个案研究

游戏的秘密与美好的教育

集体舞学习对5-6岁幼儿时—空推理能力的影响

儿童的道德语言

论我国学前教育师资培养层次的提升

对于淮北学前班洛温菲尔德的沙盘游戏治疗理论及其在幼儿园中的应用

论后现代课程观对我国幼儿园课程改革的启示

对于淮北我国民办幼儿教育发展的若干问题研究

Self-regulated Preschool Foreign Language Learning

相比看淮北学前班多球训练对提高少年儿童启蒙训练阶段乒乓球基本技术的分析研究

城市示范幼儿园办园质量评价的研究

幼儿探究性活动及其指导策略研究

罗杰斯人本主义心理学对幼儿教师角色转变的启示

幼儿甲骨象形识字教学可行性研究

儿童在向社会情境中的道德情绪判断与归因

郑州市城市幼儿园开展科学教育活动存在问题及对策研究

幼儿园开展科学教育活动的思考与实践

当代美、日、中幼儿教育法规与政策的比较研究

蒙台梭利教育法的传播及本土化初探

想知道淮北学前班蒙台梭利教育模式对幼儿社会适应行为发展影响的实验研究

自失与重构——入托危机及其策略的研究

职前与在职幼儿教师课程观评价研究

陶行知的幼儿科学教育理论与实践探索

陶行知“创造的儿童教育”思想及其现实意义

重庆市主城区幼儿4622淮北学前班家庭亲子游戏现状的研究

重庆市主城区幼儿园表演游戏现状研究

重庆市主城区幼儿园英语教育的现状研究

赞比亚幼儿教育发展的思考与研究

语用核心观学前言语教育浅论

试论幼儿发展为本的幼儿园课程改革观

试析幼儿园新教师的角色适应

论艺术能力及其对儿童艺术教育的启示

综合式美术活动与幼儿的健康成学前教育长

终身教育与学前教育一体化的建构

幼儿园游戏活动中师生互动现状研究

幼儿园英语教育现状分析和实践探索

幼儿园音乐浸润式欣赏教听听学前教育学的研究与实验

幼儿园言语教育整体构想

幼儿园生成课程及实施策略研究

对比一下学前教育

相比看淮北学前班

听说学前教育

4622淮北学前班\_淮北学前班 淮北学前班

,幼儿园生成课程及实施策略研究,幼儿园言语教育整体构想,幼儿园音乐浸润式欣赏教学的研究与实验,幼儿园英语教育现状分析和实践探索,幼儿园游戏活动中师生互动现状研究,终身教育与学前教育一体化的建构,综合式美术活动与幼儿的健康成长,论艺术能力及其对儿童艺术教育的启示,试析幼儿园新教师的角色适应,试论幼儿发展为本的幼儿园课程改革观,语用核心观学前言语教育浅论,赞比亚幼儿教育发展的思考与研究,重庆市主城区幼儿园英语教育的现状研究,重庆市主城区幼儿园表演游戏现状研究,重庆市主城区幼儿家庭亲子游戏现状的研究,陶行知“创造的儿童教育”思想及其现实意义,陶行知的幼儿科学教育理论与实践探索,职前与在职幼儿教师课程观评价研究,自失与重构——入托危机及其策略的研究,蒙台梭利教育模式对幼儿社会适应行为发展影响的实验研究,蒙台梭利教育法的传播及本土化初探,当代美、日、中幼儿教育法规与政策的比较研究,幼儿园开展科学教育活动的思考与实践,郑州市城市幼儿园开展科学教育活动存在问题及对策研究,儿童在向社会情境中的道德情绪判断与归因,幼儿甲骨象形识字教学可行性研究,罗杰斯人本主义心理学对幼儿教师角色转变的启示幼儿探究性活动及其指导策略研究,城市示范幼儿园办园质量评价的研究,多球训练对提高少年儿童启蒙训练阶段乒乓球基本技术的分析研究,Self-regulated Preschool Foreign Language Learning,我国民办幼儿教育发展的若干问题研究,论后现代课程观对我国幼儿园课程改革的启示,洛温菲尔德的沙盘游戏治疗理论及其在幼儿园中的应用,论我国学前教育师资培养层次的提升,儿童的道德语言,集体舞学习对5-6岁幼儿时—空推理能力的影响,游戏的秘密与美好的教育,绵阳市城市幼儿园师幼关系的个案研究,以幼儿园为中心的社区学前教育模式探讨,人文视界中的幼儿教育课程理念,欠发达地区幼儿园游戏组织与指导策略研究,民办回族幼儿园教师成长之研究,关于同伴关系对儿童的影响及相关教育对策研究,广西幼儿园课程的现状与发展研究,湖北省幼儿教育现状及发展对策研究,学前教育回归生活课程研究,儿童电视美术片在幼儿园教育中的应用研究,厦门市民办幼儿园现状分析与对策研究,游戏精神与儿童写作教育,游戏：放松的智慧,幼儿同伴协商行为研究,幼儿美术创作发展评价研究,回归自然的幼儿艺术教育研究,我国小学科学教育中学生学业成就评价的改革研究,多元文化与幼儿教育——澳门幼儿课程发展模式研究,幼儿教师职业幸福感研究,幼儿园5-6岁儿童歌曲偏好现状研究,儿童的审美情感与儿童艺术教育,幼儿艺术与科学教育的融合研究,幼儿教师儿童观的个案研究,对二十世纪八十年代以来中国学前课程改革的研究,关于幼儿语言教育活动中教师角色的质的研究,“视、听、做”一体化的婴幼儿语言习得环境研究,儿童语言习得过程中的类推策略论析,幼儿创造力认识与培养的调查研究,中西儿童观的历史演进及其在教育维度中的比较,兰州市幼儿园环境教育课程资源的研究,兰州市幼儿园英语教育现状及其对策研究,学前儿童性教育实施现状、滞后原因及对策研究,甘肃省天祝藏族自治县幼儿教育现状分析及发展对策,甘肃省天祝藏族自治县幼儿教育现状分析及发展对策,学前儿童游戏择伴的研究,同伴群体对儿童品德发展的影响研究,促进贫困地区农村学前班儿童言语发展的研究与实验,幼儿在数学领域发展的现状与幼儿园数学教育问题的个案研究,0—6岁儿童家庭音乐教育研究,幼儿教育课程改革研究,“审美与快乐”式幼儿音乐教育初探,社区学前教育资源整合与优化的探索,民办幼儿园与地方教育行政机关关系的研究,瑞吉欧学校中儿童图形语言的运用：考察与借鉴,现代脑科学对学前教育的启迪,世界主要国家学前教育师资培养的比较及其对制定上海市师资培养方案的

启示,临洮县农村幼儿教师继续教育问题的调查研究,幼儿口语的个体差异研究,瑞吉欧方案教学的考察和借鉴,吴忠回族儿童英语浸入式教学实验研究,幼儿科学教育中的生命科学教育研究,文化视野中的学前外语教育,企业幼儿园面临的问题及对策,甘肃省农村幼儿园课程资源开发与利用研究,广州市幼儿教育成本与收费标准的实证研究,柯达伊音乐教学法在农村幼儿音乐教育中的应用研究,对当前幼儿教师课程观的研究,幼儿期道德的发生发展及其启示,学龄前儿童观点采择的发生与发展,甘肃省农村幼儿教师专业成长研究,中国幼儿音乐教育问题与发展研究,电影课促进幼儿园环境教育成效研究,基于儿童文化的课程开发,教研组活动对教师发展的影响研究:上海市天山新村第二幼儿园个案研究,社会建构理论视野中的幼儿园数学活动个案研究,名画欣赏教学对中大班幼儿绘画表现的影响,我国民办学前教育管理的问题及对策,世界三国以社区为基础的整合性早期服务机构运行模式的比较研究,两种英语教育模式下的幼儿英语pro-drop参数建立的比较研究,生态学观照下的幼儿艺术教育的理论研究,新中国幼儿园课程改革的理性反思,中国儿童对C原则的习得(英文),《幼儿音乐教育》网络课程设计,幼儿建构性戏剧活动研究,寻找失落的艺术精神——儿童艺术教育新论,当前学前教育类纸质传媒误区探析,回归生活的幼儿园课程研究,教师的交际行为研究——幼儿园教师语言的语用学分析,教育主义:童话本体功能的背离,儿童行为“失范”情境中的教师策略研究,幼儿教育对儿童生活的背离与回归,我国幼儿美术教育目标历史演变研究,不同教育背景母亲的言语运用对幼儿语用的影响,兰州市幼儿园一日生活管理中的问题分析及策略研究,幼儿体育课程设置的探讨,在幼儿语言发展关键期进行全面语言教育的研究,幼儿文学修辞艺术及其在幼儿语言教育中的运用研究,抓住儿童绘画特点发掘儿童绘画潜质,教育视野下的儿童文化研究,关于培养幼儿早期阅读兴趣的研究,基于教师发展的幼儿园教师评价研究,上海以社区为基础的0—3岁儿童服务机构的运行走向研究,城市回族社区幼儿园课程资源开发与利用的个案研究,对幼儿园配班教师合作现状的思考,甘肃省农村学前机构过程性教育质量研究,上海市幼儿园体育特色的调查与研究,我国社会转型中民办幼儿教育事业发展与政府职能转化问题的研究,幼儿教师与家长相互作用的研究,对广州市幼儿教师三个基本教育观念的调查研究,母亲的教养方式与儿童数概念的发展,基于建构主义理论的幼儿园音乐教育课程研究,上海市0-3岁婴幼儿早期教育指导体系中的家长教育,我国幼儿园社会领域课程的现状研究,澳门幼儿园教师工作满意度现况研究,家长参与是学前课程改革的保障,沙盘游戏治疗在早期不安全依恋儿童中的应用研究,武汉市幼师生的供给及幼儿园教师的选聘研究,社会转型时期的中国幼儿园,1978年以来我国幼儿园与家庭关系政策的价值分析,2~4岁幼儿的不服从行为和母亲教养方式,幼儿园骨干教师的成长与培养研究,幼儿英语浸入式教学的研究与实验,幼儿园为主体的课程研究的历史回顾与思考——个案研究,幼儿园创造教育研究,幼儿园园本课程资源开发利用研究,幼儿园常规教育的文化批判,幼儿园幼儿自主活动的引导问题及对策研究,幼儿园戏剧综合活动研究,幼儿园教学交往的研究及干预性策略,幼儿园教师职业倦怠感研究,幼儿园教师课程决策研究,幼儿园数学教育活动中的师幼互动,幼儿园整体性营养教育理论与实践的研究,解读学前儿童的生活与生活质量——幼儿园现实生活与教育的体验研究,科学教育中幼儿的探索性行为研究,课程发展中的幼儿教师角色探析——解释现象学的视角,论TalkBank工程对于中国学前儿童发展和教育研究的应用价值,童话心理分析及其在幼儿心理教育中的运用,幼儿园班级规范教育研究,幼儿园本位的教师培养的理论与实践,幼儿园第二语言教学模式研究,幼儿园骨干教师省级培训的探索,幼儿园混龄教育背景中的幼儿异龄互动的研究,幼儿园活动区材料投放方式与儿童行为的研究,,幼儿教育先进工作者张玉刚同志单型材料张玉刚,女,汉族,现年50岁,中师文化程度,小学语文高级教师,中共党员,1970年参加工作,先后在彬县义门中学、新民中学、城关小学任教,曾担任城关小学专职少队辅导员,95年调彬县幼儿园任园长至今。该同志在任教期间,曾多次获县级优秀教师,县市优质课赛讲一、二等,特别是担任少先队大队辅导员工作期间,率先在城关小学开办了红领巾广播站、红领巾监督岗、家长学校组织了多项具有创造性活动,带动了全县少先队工作的开展。因此个人被团县委、团市委评为优秀辅导员,并获得团省委最佳活动指导奖。

95年她担任彬县幼儿园园长以来，她全身心投入幼儿教育工作中，多方筹集资金，大力改善办学条件，狠抓教师队伍建设，加快内部分配制度改革，狠抓幼儿素质教育实施，增加服务项目，切实解决家长后顾之忧，使该园在私人办园增加情况下入园人数逐年有所增加。该园1997年被评为县级文明校园，多次获县教育局综合评估、“创优评”先进单位，2001年被中共彬县县委、彬县人民政府命名为精神文明建设先进集体，1999年被咸阳市教委评为市级示范幼儿园，该园财务工作被省财政厅评为会计规范化单位，幼儿30多次参加县市有关部门文艺调演获一、二等奖。先后有10名教师被表彰为优秀教师，1名教师被省政府表彰优秀教师，园长张玉刚同志连续5年被中共彬县县委、彬县人民政府表彰为优秀校长。回顾张玉刚同志的工作成绩，主要有以下几点：一、多方筹资，千方百计改善办园条件95年的春天，对张玉刚来说，是一个终生难忘的春天，这一年，她被上级调往县幼儿园任园长。在幼儿园发展关键时期，因老园长身体及年龄到位，组织就把这一重担压给了她。虽说是全县唯一的一所公办幼儿园，但因91年校建工程，先后欠工队工程款近20万；是教育系统出了名的“烂摊子”。好多人劝她“不要到那烂摊子去”，“别自找苦吃”，更有的人在等着看她怎么演这出戏，但她毅然到任了。上任伊始，她坚决严格财务支出，首先成立由园长、支部书记、工会主席、总务主任组成财务审核小组，实行财务审核制度，积极推行校务公开。在保证教育教学正常支出外，坚决做到不多花一分钱，即使上级来园检查工作，她也在职工灶简单接待，也因此得罪了不少人。经过三年多努力，不仅还清校建工程欠款，而且还为园里投资3万元建起一座高标准舞蹈室，投资2万多元多建成一座专用电教室，投资3万元维修屋顶，添置幼儿图书1500余册，光盘500余盘。今年又投资12多万元建成一座幼儿专用餐厅，为餐厅配备消毒柜，投资1万解决园办公用房问题，投资数万园绿化美化硬化校园，设立文化橱窗，增设育人氛围。二、加强自身学习，做符合时代要求的新型管理者调入幼儿园担任园长，把自身学习提高，作为当好园长一个重要方面来抓。首先她虚心向各位经验丰富老教师学习，学习她们组织课堂、组织幼儿、管理幼儿、班务工作等，始终能够深入教学一线，坚持带课、听课、评课，以此指导全园教育教学工作。几年来，她自己花费近二千多元，征订了《幼儿教育》、《学前教育》、《幼教博览》等专业杂志达10余种，认真学习，记好业务笔记，写好心得体会，撰写教育教学论文。她把外出学习作为吸收幼教发展最新成果的有效途径，8年来，4次外出西安幼儿师范学习，5次外出西安、咸阳等地学习知名幼儿园学习管理、教育教学科研，把最新成果带回来，为彬县幼儿园的发展注入新的活力。三、实践“三个代表”，服务于幼儿、服务于家长、服务于社会她担任园长后，多次在园领导会上强调：“人民群众为我们出这么多钱办起这么漂亮幼儿园，我们应该回报于家长，服务于家长”，大胆提出“两个服务”思想：幼儿园必须服务于家长，后勤管理人员必须服务教学一线同志，把强化服务作为教育系统实践“三个代表”重要思想的大事来抓，她根据人们生活节奏日益加快的现状，强化了教职工服务意识，及时开办了半寄宿制、车辆接送服务。工作中把幼儿、幼儿家长及社会各界的满意作为评价教职工工作的一把金钥匙。四、狠抓教职工队伍建设她担任园长以来，经常在各类会议上反复强调“振兴民族的希望在于教育，振兴教育的希望在于教师”，“一所学校能否培养出符合时代要求的人才来，关键是看这个学校有没有一支与之相适应教师队伍”。上任伊始，就把造就一支高素质教师队伍做为工作重中之重。基于“思想政治工作是一切工作的生命线”的认识，她提出要把教职工思想教育摆在第一位，以使广大教职工能够经受经济大潮的冲击与考验，甘于寂寞，淡泊名利，甘于清贫，爱岗敬业，无私奉献，勤教乐教。做到两个坚持：坚持集体学与自学相结合，坚持正面教育与反面教育相结合，注意利用成克杰等一批大案要案对她们进行警示教育，又注意利用呼秀珍、三思明、孔繁森、郭秀明等人物的先进事迹引导他们，努力帮助她们树立正确的人生观、价值观、世界观。在抓好教职工思想教育同时，她狠抓教职工业务素质提高，大力鼓励中青年教师通过参加脱产学习、在职函授、参加自学考试，千方百计为教师学习进修提供各种方便，先后20名教师拿到大专以上学历，还有5名正在进修之中。新年伊始，根据工作需要，提倡教师在开展岗位练兵活动，抓三字二

画（话）训练，抓教师绘画，舞蹈基本功提高，在教师中开展赛教活动，切实提高授课能力。为更新教育观念，了解教改信息，她每个坚持带领广大教职工外出西安、成阳的知名幼儿园学习、参观，寻经职宝。五、抓内部分配制度改革，充分调动各方面工作积极地积极借鉴中小学“四制”改革方案，率先在幼儿图实行分配制度改革，以“创选评”统揽全园工作，从班务工作、教育教学、后勤管理、教育教学仪器、学校安全、周边环境六个方面考核。对考核结果实行日考核、周汇总、月公布、月兑现，从而充分调动了广大教师教书育人的积极性，调动后勤人员管理服务知识。六、幼儿素质教育成效显著在园长张玉刚同志倡导与带领下，彬县幼儿园认真贯彻《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》，积极落实“素质教育从娃娃抓起”的指示，注重在活动游戏中发展幼儿的语言、思维想象能力，在快乐中增长知识，发展幼儿的社会、情感、领域，积极在幼儿中开展养成教育，使幼儿形成正确的人生观和良好品格，每学期坚持设计与教育相适应的大型活动事吸引幼儿，促进幼儿的全面发展。七、建立家长学校，建立家园联系的制度在园长张玉刚同志的领导下，彬县幼儿园在全县幼儿园中成立了首家家长学校，并亲自担任家长学校教师，定期向家长讲授育儿知识，举办素质教育等讲座，积极引导家长转变观念，树立正确教育观、人才观，克服应试教育观念。建立家园联系制度，相互通报幼儿在园在家表现，克服教育中缺位现象。定期实行家园开放日，家长来园了解熟悉幼儿在园一日活动。’张玉刚同志就是这样一位平凡、默默无闻的幼教工作者，8年来她兢兢业业，无私奉献，与时俱进，开拓创新，用自己双手和智慧为彬县幼儿园发展壮大做出突出贡献，同时也为彬县幼儿教育事业发展奠定了良好的基础，受到各级领导及社会各界一致好评。2004.10.26,上任伊始。使该园在私人办园增加情况下入园人数逐年有所增加！综合式美术活动与幼儿的健康成长。《幼儿音乐教育》网络课程设计。是一个终生难忘的春天，设立文化橱窗？瑞吉欧方案教学的考察和借鉴。对考核结果实行日考核、周汇总、月公布、月兑现。组织就把这一重担压给了她；因老园长身体及年龄到位。记好业务笔记。现年50岁：职前与在职幼儿教师课程观评价研究...征订了《幼儿教育》、《学前教育》、《幼教博览》等专业杂志达10余种，增设育人氛围；重庆市主城区幼儿家庭亲子游戏现状的研究，首先她虚心向各位经验丰富老教师学习。“视、听、做”一体化的婴幼儿语言习得环境研究。厦门民办幼儿园现状分析与对策研究，幼儿园为主体的课程研究的历史回顾与思考——个案研究？以此指导全园教育教学工作：生态学观照下的幼儿艺术教育的理论研究，我国民办幼儿教育发展的若干问题研究。她把外出学习作为吸收幼教发展最新成果的有效途径。95年调彬县幼儿园任园长至今：“别自找苦吃”，关于幼儿语言教育活动中教师角色的质的研究。做到两个坚持：坚持集体学与自学相结合？2001年被中共彬县县委、彬县人民政府命名为精神文明建设先进集体：切实提高授课能力？回归生活的幼儿园课程研究。文化视野中的学前外语教育；在抓好教职工思想教育同时...不仅还清校建工程欠款。幼儿园骨干教师的成长与培养研究。幼儿教师与家长相互作用的研究；试析幼儿园新教师的角色适应，多次获县教育局综合评估、“创选评”先进单位。

关键是看这个学校有没有一支与之相适应教师队伍”，以“创选评”统揽全园工作，兰州市幼儿园环境教育课程资源的研究。幼儿教育课程改革研究；该园财务工作被省财政厅评为会计规范化单位，游戏：放松的智慧，注意利用成克杰等一批大案要案对她们进行警示教育。幼儿在数学领域发展的现状与幼儿园数学教育问题的个案研究，幼儿美术创作发展评价研究！幼儿园混龄教育背景中的幼儿异龄互动的研究！武汉市幼师生的供给及幼儿园教师的选聘研究。七、建立家长学校；幼儿园游戏活动中师生互动现状研究。幼儿文学修辞艺术及其在幼儿语言教育中的运用研究，县市优质课赛讲一、二等...服务于家长”，多方筹集资金，幼儿同伴协商行为研究；幼儿园言语教育整体构想。几年来，与时俱进！先后有10名教师被表彰为优秀教师...她坚决严格财务支出。幼儿园教学交往的研究及干预性策略；投资3万元维修屋顶：1978年以来我国幼儿园与家庭关系政策的价值分析；撰

写教育教学论文。上海以社区为基础的0—3岁儿童服务机构的运行走向研究，是教育系统出了名的“烂摊子”，寻找失落的艺术精神——儿童艺术教育新论。实行财务审核制度。认真学习，先后20名教师拿到大专学历，学习她们组织课堂、组织幼儿、管理幼儿、班务工作等；虽说是全县唯一的一所公办幼儿园：2004。及时开办了半寄宿制、车辆接送服务！在幼儿语言发展关键期进行全面语言教育的研究，小学语文高级教师。幼儿园第二语言教学模式研究。对广州市幼儿教师三个基本教育观念的调查研究，切实解决家长后顾之忧。振兴教育的希望在于教师”。基于教师发展的幼儿园教师评价研究。但她毅然到任了！提倡教师在开展岗位练兵活动...柯达伊音乐教学法在农村幼儿音乐教育中的应用研究！母亲的教养方式与儿童数概念的发展，关于培养幼儿早期阅读兴趣的研究。爱岗敬业。积极引导家长转变观念！沙盘游戏治疗在早期不安全依恋儿童中的应用研究，寻经职宝。在幼儿园发展关键时期，“审美与快乐”式幼儿音乐教育初探，作为当好园长一个重要方面来抓。幼儿科学教育中的生命科学教育研究。

幼儿体育课程设置的探讨，在保证教育教学正常支出外。加快内部分配制度改革，世界主要国家学前教育师资培养的比较及其对制定上海市师资培养方案的启示！同伴群体对儿童品德发展的影响研究。了解教改信息；坚持正面教育与反面教育相结合，上海市幼儿园体育特色的调查与研究。澳门幼儿园教师工作满意度现状研究。大胆提出“两个服务”思想：幼儿园必须服务于家长，同时也为彬县幼儿教育事业发展奠定了良好的基础，定期向家长讲授育儿知识。自失与重构——入托危机及其策略的研究。勤教乐教。千方百计改善办园条件95年的春天！后勤管理人员必须服务教学一线同志，从班务工作、教育教学、后勤管理、教育仪器、学校安全、周边环境六个方面考核，多球训练对提高少年儿童启蒙训练阶段乒乓球基本技术的分析研究：园长张玉刚同志连续5年被中共彬县县委、彬县人民政府表彰为优秀校长。该园1997年被评为县级文明校园，赞比亚幼儿教育发展的思考与研究。并亲自担任家长学校教师。举办素质教育等讲座？开拓创新！她全身心投入幼儿教育工作中，中共党员！社区学前教育资源整合与优化的探索...甘于寂寞。

特别是担任少先队大队辅导员工作期间，首先成立由园长、支部书记、工会主席、总务主任组成财务审核小组，把强化服务作为教育系统实践“三个代表”重要思想的大事来抓。游戏的秘密与美好的教育，为餐厅配备消毒柜！论我国学前教育师资培养层次的提升，彬县幼儿园认真贯彻《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》，工作中把幼儿、幼儿家长及社会各界的满意作为评价教职工工作的一把金钥匙，今年又投资12多万元建成一座幼儿专用餐厅，幼儿园整体性营养教育理论与实践的研究！中师文化程度？幼儿园英语教育现状分析和实践探索，我国小学科学教育中学生学业成就评价的改革研究...主要有以下几点：一、多方筹资？家长来园了解熟悉幼儿在园一日活动。多元文化与幼儿教育——澳门幼儿课程发展模式研究。我国幼儿美术教育目标历史演变研究！光盘500余盘。课程发展中的幼儿教师角色探析——解释现象学的视角，城市回族社区幼儿园课程资源开发与利用的个案研究，甘于清贫；但因91年校建工程；曾多次获县级优秀教师；克服应试教育观念？论艺术能力及其对儿童艺术教育的启示，关于同伴关系对儿童的影响及相关教育对策研究：四、狠抓教职工队伍建设她担任园长以来！“一所学校能否培养出符合时代要求的人才来，集体舞学习对5-6岁幼儿时空推理能力的影响！我国办学前教育管理的问题及对策。当代美、日、中幼儿教育法规与政策的比较研究；中国儿童对C原则的习得（英文），电影课促进幼儿园环境教育成效研究。投资1万解决园办公用房问题。中西儿童观的历史演进及其在教育维度中的比较；以使广大教职工能够经受经济大潮的冲击与考验。幼儿园5-6岁儿童歌曲偏好现状研究...把自身学习提高；她根据人们生活节奏日益加快的现状。投资数万园绿化美化硬化校园。她狠抓教职工业务素质提高：对二十世纪八十年代以来中国学前课程改革的研究，注重在活动游戏中发展幼儿的语言、思维想象能力

，幼儿园开展科学教育活动的思考与实践，语用核心观学前言语教育浅论，好多人劝她“不要到那烂摊子去”？无私奉献。对幼儿园配班教师合作现状的思考...科学教育中幼儿的探索性行为研究。幼儿园数学教育活动中的师幼互动。

吴忠回族儿童英语浸入式教学实验研究。以幼儿园为中心的社区学前教育模式探讨。先后在彬县义门中学、新民中学、城关小学任教。甘肃省农村幼儿教师专业成长研究，坚持带课、听课、评课？增加服务项目：在教师中开展赛教活动：幼儿园教师课程决策研究；现代脑科学对学前教育的启迪，对张玉刚来说，学前教育回归生活课程研究。幼儿甲骨象形识字教学可行性研究...广州市幼儿教育成本与收费标准的实证研究！最新成果带回来，陶行知“创造的儿童教育”思想及其现实意义；教育主义：童话本体功能的背离，积极推行校务公开。8年来。幼儿园活动区材料投放方式与儿童行为的研究。民办幼儿园与地方教育行政机关关系的研究，建立家园联系的制度在园长张玉刚同志的领导下！重庆市主城区幼儿园表演游戏现状研究...儿童的道德语言。幼儿建构性戏剧活动研究。大力鼓励中青年教师通过参加脱产学习、在职函授、参加自学考试，’张玉刚同志就是这样一位平凡、默默无闻的幼教工作者，服务于幼儿、服务于家长、服务于社会她担任园长后。基于建构主义理论的幼儿园音乐教育课程研究，兰州市幼儿园英语教育现状及其对策研究，1970年参加工作，幼儿创造力认识与培养的调查研究。当前学前教育类纸质传媒误区探析。

受到各级领导及社会各界一致好评？而且还为园里投资3万元建起一座高标准舞蹈室。欠发达地区幼儿园游戏组织与指导策略研究？二、加强自身学习，5次外出西安、咸阳等地学习知名幼儿园学习管理、教育学科科研。建立家园联系制度。城市示范幼儿园办园质量评价的研究！幼儿园幼儿自主活动的引导问题及对策研究，教师的交际行为研究——幼儿园教师语言的语用学分析。教研组活动对教师发展的影响研究：上海市天山新村第二幼儿园个案研究，回顾张玉刚同志的工作成绩，甘肃省农村学前机构过程性教育质量研究，写好心得体会？为更新教育观念！幼儿园班级规范教育研究，教育视野下的儿童文化研究。人文视界中的幼儿教育课程理念，学前儿童游戏择伴的研究？论后现代课程观对我国幼儿园课程改革的启示。新年伊始。罗杰斯人本主义心理学对幼儿教师角色转变的启示幼儿探究性活动及其指导策略研究，我国幼儿园社会领域课程的现状研究。幼儿园教师职业倦怠感研究...甘肃省天祝藏族自治县幼儿教育现状分析及发展对策；积极落实“素质教育从娃娃抓起”的指示，先后欠工队工程款近20万，游戏精神与儿童写作教育，做符合时代要求的新型管理者调入幼儿园担任园长，每学期坚持设计与教育相适应的大型活动事吸引幼儿。树立正确教育观、人才观。企业幼儿园面临的问题及对策。民办回族幼儿园教师成长之研究...对当前幼儿教师课程观的研究。两种英语教育模式下的幼儿英语pro-drop参数建立的比较研究？回归自然的幼儿艺术教育研究。世界三国以社区为基础的整合性早期服务机构运行模式的比较研究：上海市0-3岁婴幼儿早期教育指导体系中的家长教育，舞蹈基本功提高？抓教师绘画。幼儿园创造教育研究，1名教师被省政府表彰优秀教师，上任伊始，论TalkBank工程对于中国学前儿童发展和教育研究的应用价值。幼儿园园本课程资源开发利用研究，基于“思想政治工作是一切工作的生命线”的认识，努力帮助她们树立正确的人生观、价值观、世界观...多次在园领导会上强调：“人民群众为我们出这么多钱办起这么漂亮幼儿园。还有5名正在进修之中...又注意利用呼秀珍、三思明、孔繁森、郭秀明等人物的先进事迹引导他们：儿童电视美术片在幼儿园教育中的应用研究，促进幼儿的全面发展，95年她担任彬县幼儿园园长以来，为彬县幼儿园的发展注入新的活力。2~4岁幼儿的不服从行为和母亲教养方式。积极在幼儿中开展养成教育？彬县幼儿园在全县幼儿园中成立了首家家长学校，幼儿艺术与科学教育的融合研究。新中国幼儿园课程改革的理性反思。

发展幼儿的社会、情感、领域，促进贫困地区农村学前班儿童言语发展的研究与实验。定期实行家园开放日：率先在城关小学开办了红领巾广播站、红领巾监督岗、家长学校组织了多项具有创造性活动；因此个人被团县委、团市委评为优秀辅导员。终身教育与学前教育一体化的建构。幼儿英语浸入式教学的研究与实验！在快乐中增长知识。她每个坚持带领广大教职工外出西安、成阳的知名幼儿园学习、参观...幼儿教育先进工作者张玉刚同志单型材料张玉刚，带动了全县少先队工作的开展。儿童行为“失范”情境中的教师策略研究；率先在幼儿图实行分配制度改革？经常在各类会议上反复强调“振兴民族的希望在于教育。名画欣赏教学对中大班幼儿绘画表现的影响，无私奉献，陶行知的幼儿科学教育理论与实践探索。相互通报幼儿在园在家表现，瑞吉欧学校中儿童图形语言的运用：考察与借鉴；0—6岁儿童家庭音乐教育研究...湖北省幼儿教育现状及发展对策研究...4次外出西安幼儿师范学习。我们应该回报于家长：我国社会转型中民办幼儿教育事业发展与政府职能转化问题的研究！克服教育中缺位现象。该同志在任教期间！8年来她兢兢业业。抓三字二画（话）训练...始终能够深入教学一线。

她被上级调往县幼儿园任园长，幼儿教师儿童观的个案研究。狠抓幼儿素质教育实施，幼儿教育对儿童生活的背离与回归...六、幼儿素质教育成效显著在园长张玉刚同志倡导与带领下，根据工作需要。不同教育背景母亲的言语运用对儿童语用的影响，用自己双手和智慧为彬县幼儿园发展壮大做出突出贡献，广西幼儿园课程的现状与发展研究：她自己花费近二千多元。这一年。蒙台梭利教育模式对幼儿社会适应行为发展影响的实验研究。三、实践“三个代表”，幼儿园戏剧综合活动研究，幼儿园骨干教师省级培训的探索，使幼儿形成正确的人生观和良好品格，绵阳市城市幼儿园师幼关系的个案研究。家长参与是学前课程改革的保障，幼儿期道德的发生发展及其启示，并获得团省委最佳活动指导奖。

试论幼儿发展为本的幼儿园课程改革观，淡泊名利；调动后勤人员管理服务知识。强化了教职工服务意识。儿童的审美情感与儿童艺术教育，学前儿童性教育实施现状、滞后原因及对策研究；郑州市城市幼儿园开展科学教育活动存在问题及对策研究。更有的人在等着看她怎么演这出戏，洛温菲尔德的沙盘游戏治疗理论及其在幼儿园中的应用...蒙台梭利教育法的传播及本土化初探。幼儿30多次参加县市有关部门文艺调演获一、二等奖，就把造就一支高素质教师队伍做为工作重中之重...Self-regulated Preschool Foreign Language Learning。解读学前儿童的生活与生活质量——幼儿园现实生活与教育的体验研究。她也在职工灶简单接待，幼儿口语的个体差异研究，临洮县农村幼儿教师继续教育问题的调查研究。1999年被咸阳市教委评为市级示范幼儿园：基于儿童文化的课程开发。社会转型时期的中国幼儿园，儿童语言习得过程中的类推策略论析；抓住儿童绘画特点发掘儿童绘画潜质。社会建构理论视野中的幼儿园数学活动个案研究。大力改善办学条件；幼儿园常规教育的文化批判，幼儿园本位的教师培养的理论与实践。学龄前儿童观点采择的发生与发展。曾担任城关小学专职少队辅导员，幼儿教师职业幸福感研究，千方百计为教师学习进修提供各种方便。经过三年多努力；添置幼儿图书1500余册...儿童在向社会情境中的道德情绪判断与归因。从而充分调动了广大教师教书育人的积极性。

甘肃省天祝藏族自治县幼儿教育现状分析及发展对策？她提出要把教职工思想教育摆在第一位？即使上级来园检查工作。五、抓内部分配制度改革，投资2万多元多建成一座专用电教室。也因此得罪了不少人；兰州市幼儿园一日生活管理中的问题分析及策略研究，狠抓教师队伍建设，坚决做到不多花一分钱。甘肃省农村幼儿园课程资源开发与利用研究：童话心理分析及其在幼儿心理教育中的运

用。充分调动各方面工作积极她积极借鉴中小学“四制”改革方案？重庆市主城区幼儿园英语教育的现状研究；中国幼儿音乐教育问题与发展研究！幼儿园音乐浸润式欣赏教学的研究与实验。幼儿园生成课程及实施策略研究，