

学前教育做幼教到底好不好？

0561edu <http://www.0561edu.com>

学前教育做幼教到底好不好？

要均衡考虑来选择适合我的职业。

而且没有太大发展前景。

呵呵，就是感觉薪水不太高，但我还是觉得有些不好，幼教。而且对于以后培养自己的孩子也好处多多。我老妈就是这么.....

尽管有这么多的好处，可以用来谈恋爱，她说做幼教业余时间多，想知道教到。还有就是我老妈说的，况且我也喜欢小孩子。学前教育。

8，学前教育做幼教到底好不好？。经常和小孩子在一起会永葆青春，相比较而言没有那么大的工作压力。

童心与快乐：!学前教育 荷兰学前教育与基础教育

7，学前教育。亲子装图片。照顾他们不受伤害，对于学前教育。带他们游戏，就是教小朋友学一些东西，工作单纯，空气质量差办公室电子产品辐射严重。事实上淮北学前班。

5，幼儿园才不会像写字楼那样，环境好，据说每年还组织一次旅游。学前教育。

4，上五险一金，福利还可以，光想都要流口水了。学前教育。

3，还有最令人向往的是带薪寒暑假，所有该放的假幼儿园都会放，他并没有敢说我的那篇文章里的内容是胡编之处。假期多多，你看淮北学前班。基本上没有加班的可能。

2，其实淮北学前班。六日休息，朝7：30晚17：事实上到底。30，上班时间固定，说得我也蠢蠢欲动.....

云阳师范学:学前教育 校学前教育专业办学水平评估自查报告（原创）

1,要是我有兴趣月底考试结束后可以去试试,看着淮北学前班。同学说那个幼儿园最近扩大规模一直在招聘英语老师,相信不久就可以站在讲台上上了。学会学前教育。问及同学相关情况,好不好。现在在培训,我英语也不是很好)但教3到5岁的小孩子应该还是够用的。我同学已经通过了面试,学前教育做幼教到底好不好?。和我一样,(嘿嘿,我同学的英语不是很好,想知道淮北学前班。是幼儿园的英语老师,做幼教的好处:

我同学最近应聘了一份工作,

学前教育做幼教到底好不好?

我是一名普通的幼儿教师,从我大学选定学前教育,到现在本科毕业开始工作,我就知道我已经从四年前就与孩子们结下了某种缘分,我爱孩子!从刚来这个小金星国际幼儿园时,一个孩子都没有,到现在已经快六十多个,我真的有说不出的喜悦和成就感,特别适当看着我们班的孩子从两个,到四个,又到五个,六个,心里真的好开心,这是我工作的起步,也是家长对我工作的认可,谢谢你们!从刚开始没孩子的时候,我们一起宣传,到后来有家长来报名,再到现在作为小班的班主任,我真的时见到了形形色色的家长,问题也有很多,但是与这么多家长交流过之后,为什么我就没有碰见有哪个家长问我,幼儿教育的理念是什么呢?我们究竟要用怎样的方式来教育孩子?国际幼儿教育的理念是什么,怎样和国际接轨。我真的要质疑啦,您觉得怎样的教育才是适合孩子的呢?我们要怎样教育我们的孩子?为什么来幼儿园参观的一些家长都要说环境,一些明摆在眼前的本身可以看到的硬件呢!真是不解。有的说环境挺好,有的说空间比哪个园小啦,有的说教室太小,孩子会不会太挤,有的.....真是好多诸如此类的问题!当然环境,硬件设施当然是很重要的,可这都是可以看到的呀!我们的环境应该不差吧!您觉得哪样的幼儿园才符合您的要求呢!您的标准是什么在幼儿教育中您更看重什么?从毕业前一年我就开始准备找工作,我一直想选一个符合我教育观的幼儿园。因为现在很多济南的幼儿园都不正规,教师工资待遇很低,一所好的幼儿园,首先要有先进的理念作为引导,知道要培养出怎样的孩子,这样在教育的过程中才能更好的发挥幼儿教育的作用,才能培养出将来国家乃至国际所需要的人才。用怎样的教育理念对于一所幼儿园来说至关重要。当然家长也要确立一个正确的幼儿教育观,要多多了解国际幼儿教育的先进理念,多读些幼儿教育的有关文章,确立正确的家长教养方式,给予孩子适时正确的引导,一定要以孩子为主体,让孩子自由自主的进行各种活动,发展其独立性,培养其“完整人格”。我认为,学前期儿童的教育对他一生的发展影响重大,所以一定不要错过了孩子发展的“关键期”。即使您工作再忙在孩子一到六岁前一定要在其发展上下很大的功夫,哪怕做出一些小小的牺牲。想想您努力工作就是为了孩子可是您有没有思考过那是真的为了孩子好吗?三岁左右的孩子好动,好模仿,喜欢受到表扬和赞赏,这是孩子天生的特贴,我们一定不要泯灭了孩子的好奇心和探索欲。其实帮助孩子养成良好的性格和健全的人格比什么有种要,性格决定命运,这就话很正确呀!这个时期的幼儿没有必要学习太多的文化知识,必须要认识多少字,会做多少计算题,真的没有那个必要,因为只要您有适当的引导,他到了那个“关键期”他自然而然就会拉,没必要拔苗助长,而他拥有了一个良好的性格,个性及能力,那对他以后的发展可是利益重大啊!说道这个能力那就不得不

提加德纳的多元智能理论！八大智能。这个家长们要好好学学啦！加德纳将人类的智能至少可以分成七个范畴(后来增加至八个)：1.语言 (Verbal/Linguistic)2.逻辑 (Logical/Mathematical)3.空间 (Visual/Spatial)4.肢体运作 (Bodily/Kinesthetic)5.音乐 (Musical/Rhythmic)6.人际 (Inter-personal/Social)7.内省 (Intra-personal/Introspective)8.自然探索 (Naturalist，加德纳在1995年补充)9.生存智慧 (Existential Intelligence，加德纳后来又补充)另外，有其它学者从内省智能出“灵性智能”(spiritual intelligence)。这八个范畴的内容如下：语言智能这种智能主要是指有效地运用口头语言及文字的能力，即指听说读写能力，表现为个人能够顺利而高效地利用语言描述事件、表达思想并与人交流的能力。这种智能在作家、记者、编辑、播音员、律师等职业上有更加突出的表现。逻辑数学智能从事与数字有关工作的人特别需要这种有效运用数字和推理的智能。他们学习时靠推理来进行思考，喜欢提出问题并执行实验以寻求答案，寻找事物的规律及逻辑顺序，对科学的新发展有兴趣。即使他人的言谈及行为也成了他们寻找逻辑缺陷的好地方，对可被测量、归类、分析的事物比较容易接受。空间智能空间智能强调人对色彩、线条、形状、形式、空间及它们之间关系的敏感性很高，感受、辨别、记忆、改变物体的空间关系并借此表达思想和情感的能力比较强，表现为对线条、形状、结构、色彩和空间关系的敏感以及通过平面图形和立体造型将他们表现出来的能力。能准确地感觉视觉空间，并把所知觉到的表现出来。这类人在学习时是用意象及图像来思考的。空间智能可以划分为形象的空间智能和抽象的空间智能两种能力。形象的空间智能为画家的特长。抽象的空间智能为几何学家特长。建筑学家形象和抽象的空间智能都擅长。肢体运作智能善于运用整个身体来表达想法和感觉，以及运用双手灵巧地生产或改造事物的能力。这类人很难长时间坐着不动，喜欢动手建造东西，喜欢户外活动，与人谈话时常用手势或其它肢体语言。他们学习时是透过身体感觉来思考。这种智能主要是指人调节身体运动及用巧妙的手改变物体的技能。表现为能够较好地控制自己的身体，对事件能够做出恰当的身体反应以及善于利用身体语言来表达自己的思想。舞蹈家、外科医生、手艺人都有这种智能优势。音乐智能这种智能主要是指人敏感地感知音调、旋律、节奏和音色等能力，表现为个人对音乐节奏、音调、音色和旋律的敏感以及通过作曲、演奏和歌唱等表达音乐的能力。这种智能在指挥家、乐师、乐器制作者、音乐等人员那里都有出色的表现。人际智能人际关系智能，是指能够有效地理解别人及其关系、及与人交往能力，包括四大要素。组织能力，包括群体动员与协调能力。协商能力，指仲裁与排解纷争能力。分析能力，指能够敏锐察知他人的情感动向与想法，易与他人建立密切关系的能力。人际联系，指对他人表现出关心，善体人意，适于团体合作的能力。内省智能这种智能主要是指认识到自己的能力，正确把握自己的长处和短处，把握自己的情绪、意向、动机、欲望，对自己的生活有规划，能自尊、自律，会吸收他人的长处。会从各种回馈管道中了解自己的优劣，常静思以规划自己的人生目标，爱独处，以深入自我的方式来思考。喜欢独立工作，有自我选择的空间。这种智能优秀的政治家、哲学家、心理学家、教师等人员那里都有出色的表现。内省智能可以划分两个长层次：事件层次和价值层次。事件层次的内省指向对于事件成败的总结。价值层次的内省将事件的成败和价值观联系起来自审。自然探索智能能认识植物、动物和其它自然环境(如云和石头)的能力。自然智能强的人，在打猎、耕作、生物学上的表现较为突出。自然探索智能应当进一步归结为探索智能。包括对于社会的探索和对于自然的探索两个方面。其它类型智能人的智能还可以从其它角度进行分类：·记忆力：对于事物的记忆力，包括短期和长期的记忆力，形象和抽象的记忆力等。·形象力：在记忆的基础上形成形象的能力。也可以说是感性认识能力。·抽象力：在形象的基础上形成抽象概念的能力。也可以说是理性认识能力。·信仰力：在形象和抽象的思维的基础上形成对于人生和世界总的观念的能力。·创造力：形成新的形象、理论、信仰的能力。多元智能发展的培养过去的多元智能发展主要集中在幼儿园，因为教育专家认为，培养学生的多元智能发展应该由小做起，并慢慢推广至其它层面。然而，广义来说，多元智能理论的框架不单能在幼儿园的层面推广，在

小学，中学、大学、甚至研究院或在职培训也是合适。近年不少国际MBA的课程都加入了创意思维的课程，以加强学生在新时代的适应力和创意方面的开发，这正正是加德纳所提出的多元智能的其中一个范畴。„我同学最近应聘了一份工作，是幼儿园的英语老师，我同学的英语不是很好，（嘿，和我一样，我英语也不是很好）但教3到5岁的小孩子应该还是够用的。我同学已经通过了面试，现在在培训，相信不久就可以站在讲台上上了。问及同学相关情况，同学说那个幼儿园最近扩大规模一直在招聘英语老师，要是我有兴趣月底考试结束后可以去试试，说得我也蠢蠢欲动……做幼教的好处：1，上班时间固定，朝7：30晚17：30，六日休息，基本上没有加班的可能。2，假期多多，所有该放的假幼儿园都会放，还有最令人向往的是带薪寒暑假，光想都要流口水了。3，福利还可以，上五险一金，据说每年还组织一次旅游。4，环境好，幼儿园才不会像写字楼那样，空气质量差办公室电子产品辐射严重。5，工作单纯，就是教小朋友学一些东西，带他们游戏，照顾他们不受到伤害，相比较而言没有那么大的工作压力。7，经常和小孩子在一起会永葆青春，况且我也喜欢小孩子。8，还有就是我老妈说的，她说做幼教业余时间多，可以用来谈恋爱，而且对于以后培养自己的孩子也好处多多。我老妈就是这么……尽管有这么多的好处，但我还是觉得有些不好，就是感觉薪水不太高，而且没有太大发展前景。呵呵，这些都是想想而已，要看到月底人家是不是还在招聘，也要看我到时候还有没有别的更好的选择，要均衡考虑来选择适合我的职业。以深入自我的方式来思考。让孩子自由自主的进行各种活动，同学说那个幼儿园最近扩大规模一直在招聘英语老师，音乐智能这种智能主要是指人敏感地感知音调、旋律、节奏和音色等能力，加德纳将人类的智能至少可以分成七个范畴(后来增加至八个)：1. 生存智慧 (Existential Intelligence。即指听说读写能力。他们学习时靠推理来进行思考，必须要认识多少字！但是与这么多家长交流过之后，· 信仰力：在形象和抽象的思维的基础上形成对于人生和世界总的观念的能力。心里真的好开心：又到五个，以加强学生在新时代的适应力和创意方面的开发。我一直想选一个符合我教育观的幼儿园；也要看我到时候还有没有别的更好的选择，为什么来幼儿园参观的一些家长都要说环境？包括短期和长期的记忆力：自然探索 (Naturalist。喜欢提出问题并执行实验以寻求答案！指仲裁与排解纷争能力，可这都是可以看到的呀…而且对于以后培养自己的孩子也好处多多。八大智能，内省智能这种智能主要是指认识到自己的能力，有其它学者从内省智能出“灵性智能” (spiritual intelligence)，对事件能够做出恰当的身体反应以及善于利用身体语言来表达自己的思想。学前期儿童的教育对他一生的发展影响重大！这类人在学习时是用意象及图像来思考的。能自尊、自律。指能够敏锐察知他人的情感动向与想法： 组织能力，我同学最近应聘了一份工作。

指对他人表现出关心。现在在培训；多元智能发展的培养过去的多元智能发展主要集中在幼儿园，有的说教室太小！内省智能可以划分两个长层次：事件层次和价值层次。我们要怎样教育我们的孩子；会从各种回馈管道中了解自己的优劣，我就知道我已经从四年前就与孩子们结下了某种缘分，问及同学相关情况，当然家长也要确立一个正确的幼儿教育观，空间智能空间智能强调人对色彩、线条、形状、形式、空间及它们之间关系的敏感性很高。上班时间固定： 分析能力…正确把握自己的长处和短处！建筑学家形象和抽象的空间智能都擅长。做幼教的好处：1，表现为能够较好地控制自己的身体。照顾他们不受到伤害，加德纳后来又补充)另外。广义来说：形象的空间智能为画家的特长，培养其“完整人格”，我们的环境应该不差吧，表现为个人对音乐节奏、音调、音色和旋律的敏感以及通过作曲、演奏和歌唱等表达音乐的能力。没必要拔苗助长。就是教小朋友学一些东西，而且没有太大发展前景。孩子会不会太挤。

· 抽象力：在形象的基础上形成抽象概念的能力， 协商能力；国际幼儿教育的理念是什么，多元智能理论的框架不单能在幼儿园的层面推广；喜欢户外活动！但我还是觉得有些不好。喜欢独立工

作；表现为个人能够顺利而高效地利用语言描述事件、表达思想并与人交流的能力。语言 (Verbal/Linguistic)2：带他们游戏。假期多多。我认为，· 形象力：在记忆的基础上形成形象的能力...近年不少国际MBA的课程都加入了创意思维的课程。首先要有先进的理念作为引导；所有该放的假幼儿园都会放。况且我也喜欢小孩子，到后来有家长来报名...据说每年还组织一次旅游，也是家长对我工作的认可？幼儿教育的理念是什么呢...是幼儿园的英语老师。肢体运作 (Bodily/Kinesthetic)5。包括群体动员与协调能力，是指能够有效地理解别人及其关系、及与人交往能力，这样在教育的过程中才能更好的发挥幼儿教育的作用，他到了那个“关键期”他自然而然就会拉；培养学生的多元智能发展应该由小做起，这种智能优秀的政治家、哲学家、心理学家、教师等人员那里都有出色的表现。事件层次的内省指向对于事件成败的总结。

教师工资待遇很低。在小学，自然探索智能应当进一步归结为探索智能。您觉得怎样的教育才是适合孩子的呢，相比较而言没有那么大的工作压力，给予孩子适时正确的引导；· 创造力：形成新的形象、理论、信仰的能力，我真的要质疑啦。、舞蹈家、外科医生、手艺人都有这种智能优势，中学、大学、甚至研究院或在职培训也是合适！说道这个能力那就不得不提加德纳的多元智能理论。其实帮助孩子养成良好的性格和健全的人格比什么有种要！这些都是想想而已...幼儿园才不会像写字楼那样...个性及能力：因为现在很多济南的幼儿园都不正规！易与他人建立密切关系的能力。表现为对线条、形状、结构、色彩和空间关系的敏感以及通过平面图形和立体造型将他们表现出来的能力！自然探索智能能认识植物、动物和其它自然环境（如云和石头）的能力！这个时期的幼儿没有必要学习太多的文化知识。福利还可以...包括对于社会的探索和对于自然的探索两个方面，我同学已经通过了面试。怎样和国际接轨。这种智能主要是指人调节身体运动及用巧妙的双手改变物体的技能，朝7：30晚17：30，喜欢受到表扬和赞赏，一些明摆在眼前的本身可以看到的硬件呢，能准确地感觉视觉空间。这种智能在作家、、记者、编辑、、播音员、律师等职业上有更加突出的表现，哪怕做出一些小小的牺牲！发展其独立性。逻辑数学智能从事与数字有关工作的人特别需要这种有效运用数字和推理的智能，和我一样...适于团体合作的能力。这就话很正确呀，上五险一金...一定要以孩子为主体，与人谈话时常用手势或其它肢体语言，即使他人的言谈及行为也成了他们寻找逻辑缺陷的好地方。对可被测量、归类、分析的事物比较容易接受。从刚开始没孩子的时候。可以用来谈恋爱，常静思以规划自己的人生目标！空间 (Visual/Spatial)4。要均衡考虑来选择适合我的职业，三岁左右的孩子好动。

会做多少计算题，还有就是我老妈说的：多读些幼儿教育的有关文章，爱独处，经常和小孩子在一起会永葆青春。这个家长们要好好学学啦。这是我工作的起步。性格决定命运！他们学习时是透过身体感觉来思考。有自我选择的空间？这八个范畴的内容如下：语言智能这种智能主要是指有效地运用口头语言及文字的能力...感受、辨别、记忆、改变物体的空间关系并借此表达思想和情感的能力比较强，还有最令人向往的是带薪寒暑假...即使您工作再忙在孩子一到六岁前一定要在其发展上下很大的功夫。以及运用双手灵巧地生产或改造事物的能力，我英语也不是很好）但教3到5岁的小孩子应该还是够用的。把握自己的情绪、意向、动机、欲望，特别适当看着我们班的孩子从两个，确立正确的家长教养方式，再到现在作为小班的班主任。要看到月底人家是不是还在招聘。这类人很难长时间坐着不动...真的没有那个必要。并把所知觉到的表现出来？有的说空间比哪个园小啦...抽象的空间智能为几何学家特长...我是一名普通的幼儿教师！想想您努力工作就是为了孩子可是您有没有思考过那是真的为了孩子好吗，这种智能在、指挥家、、乐师、乐器制作者、音乐等人员那里都有出色的表现。用怎样的教育理念对于一所幼儿园来说至关重要。有的
.....真是好多诸如此类的问题。到现在已经快六十多个...也可以说是理性认识能力

：从刚来这个小金星国际幼儿园时？一个孩子都没有，喜欢动手建造东西，我们一定不要泯灭了孩子的好奇心和探索欲？到四个！对自己的生活有规划。

人际智能人际关系智能：在打猎、耕作、生物学上的表现较为突出。工作单纯。真是不解；也可以说是感性认识能力。价值层次的内省将事件的成败和价值观联系起来自审，尽管有这么多的好处，那对他以后的发展可是利益重大啊，为什么我就没有碰见有哪个家长问我。内省 (Intra-personal/Introspective)⁸，知道要培养出怎样的孩子；光想都要流口水了，空气质量差办公室电子产品辐射严重？有的说环境挺好，问题也有很多。我们究竟要用怎样的方式来教育孩子：基本上没有加班的可能？因为只要您有适当的引导，音乐 (Musical/Rhythmic)⁶；我真的有说不出的喜悦和成就感。肢体运作智能善于运用整个身体来表达想法和感觉，因为教育专家认为。从毕业前一年我就开始准备找工作。人际 (Inter-personal/Social)⁷，硬件设施当然是很重要的！并慢慢推广至其它层面；而他拥有了一个良好的性格。您觉得哪样的幼儿园才符合您的要求呢，我老妈就是这么？相信不久就可以站在讲台上上了。会吸收他人的长处。您的标准是什么在幼儿教育中您更看重什么...其它类型智能人的智能还可以从其它角度进行分类：·记忆力：对于事物的记忆力？包括四大要素；我们一起宣传，好模仿，空间智能可以划分为形象的空间智能和抽象的空间智能两种能力！我爱孩子。形象和抽象的记忆力等，谢谢你们。这是孩子天生的特贴：才能培养出将来国家乃至国际所需要的人才：自然智能强的人。加德纳在1995年补充)⁹...要是我有兴趣月底考试结束后可以去试试：这正正是加德纳所提出的多元智能的其中一个范畴，一所好的幼儿园。我真的时见过了形形色色的家长。六日休息？当然环境。她说做幼教业余时间多！环境好。寻找事物的规律及逻辑顺序； 人际联系；要多多了解国际幼儿教育的先进理念。就是感觉薪水不太高：从我大学选定学前教育。

对科学的新发展有兴趣。说得我也蠢蠢欲动。逻辑 (Logical/Mathematical)³，我同学的英语不是很好...到现在本科毕业开始工作：善体人意，（嘿嘿：所以一定不要错过了孩子发展的“关键期”。