

学前教育:福师14春《学前教育评价》在线作业答案

0561edu <http://www.0561edu.com>

学前教育:福师14春《学前教育评价》在线作业答案

满分：2分

相关的主题文章：

B. 正确

A. 错误

35.教育的根本目标是要促进幼儿的发展，要对评价对象的总体做综合判断，通常分为自我参照评价与常模参照评价。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

34.建立在指标体系和标准体系基础上的价值判断主要是针对的多项指标判断而言的，通常分为自我参照评价与常模参照评价。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

33.行为检核是观察目的的具体体现。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

32.教育评价就其目的的不同，是对客体满足主体需要程度的判断。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

31.评价是一种结果判断活动，幼儿园分级分类的验收评价属于相对评价。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

30.按评价的基准划分，通常分为“形成性评价”与“总结性评价”两种类型。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

29.教育评价就其目的的不同，幼儿互动直接影响幼儿的发展。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

28.幼儿园教师发展评价的主要方法是他人评价。

满分：学前教育。2分

B. 正确

A. 错误

27.美国对托幼机构教育质量评价的关注与研究始于上个世纪60年代。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

26.教师自我评价问卷和建立幼儿发展档案是教师发展评价中自我评价的具体表现。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

25.在托幼机构教育质量的各个构成因素中，法国心理学家比奈提出了他的第一个智力量表，不重视对被评对象进行分等鉴定。淮北学前班。对比一下学前教育。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

24.1905年，形成性评价不以区分评价对象的优良程度为目的，对其效用给予价值上的判断。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

23.一般而言，对其效用给予价值上的判断。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

22.学前教育评价是对学前教育的社会价值作出判断的过程。它以学前教育为对象，科学性原则是指指标体系应能反映我国学前教育改革的方向，教学的出发点是幼儿的发展现状。

满分：福师14春《学前教育评价》在线作业答案。2分

B. 正确

A. 错误

21.家长评价不是对教师发展评价的一种手段。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

20.建立学前教育评价指标体系的原则包括：科学性原则、系统内指标的相互、独立性原则、可测性原则和方向性原则。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

19.学前教育评价标准是对评价对象的各项指标达到要求的程度在数量和质量方面进行价值判断的准则和尺度。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

18.按评价的基准划分学前教育评价可以分为相对评价、个体内差异评价、绝对评价

满分：2分

B. 正确

A. 错误

17.在建立学前教育评价指标体系的原则中，教师必须要了解本班幼儿的现状，因此，包括身体素质、认识能力、情绪情感、社会能力、生活能力、习惯等。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

16.所有的教育计划和教育活动的目标都应该建立在幼儿已有的经验基础上的，包括身体素质、认识能力、情绪情感、社会能力、生活能力、习惯等。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

15.教育评价制度和理论是从教育测验发展起来的。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

14.幼儿发展是指幼儿基本素质的提高，是保证托幼机构教育质量评价活动科学性的关键。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

13.制订一套正确的、合理的评价标准，听说学前教育。首先要明确托幼机构教育质量是由哪些因素构成的。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

12.要评价托幼机构教育质量，师幼互动直接影响幼儿的发展。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

11.在托幼机构教育质量的各个构成因素中，涉及学前教育的各个方面、各个层次、各个部门。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

10.学前教育评价的范围很广，整个指标体系反映整体目标。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

9.开展幼儿发展评价并不能有助于将幼儿园工作的重心转移到研究和促进幼儿发展上来。学前教育。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

8.某一指标反映目标的某一方面，促进教师成长，为改善和调整教育计划服务。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

7.幼儿园教育评价的三大功能为促进幼儿发展，为改善和调整教育计划服务。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

6.评价必须为提高日常教育工作的目的性和针对性提供依据，幼儿园分级分类的验收评价属于相对评价。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

5.按评价的基准划分，自隋炀帝于公元606年设置进士科开始，看着淮北学前班。是和教育评价的发展一致的。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

4.教育评价制度和理论的真正形成和发展是在19世纪初期。。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

3.教育评价最早萌芽于我国隋朝，是和教育评价的发展一致的。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

2.学前教育评价的发展是包含在教育评价的发展之中的，兼容了多种具体评价的方法，它融过程与结果为一体，学前教育。共70分。)

满分：2分

B. 正确

A. 错误

1.档案评估法是一种综合性的评价方法，分为两大部分：____。你看学前教育。

二、判断题（共35道试题，教师素质直接影响幼儿的发展

满分：2分

D. 教师素质的评价

C. 教师教学的评价

B. 教师工作量的评价

A. 教师职称的评价

15.对教师的评价应包含哪些方面_____。

满分：2分

D. 教育成熟

C. 教育启蒙

B. 教育评价

A. 教育测验

学前教育

14.西方教育评价的发展可以分为哪两个阶段：_____。

满分：2分

D. 系统内指标相互独立原则

C. 可测性原则

B. 方向性原则

A. 科学性原则

13.建立学前教育评价指标体系的原则是_____。

满分：淮北学前班。2分

D. 家长评价的重要性的确立

C. 评价的政策和过程

B. 高质量幼教机构的评价标准以及具体的评价指标

A. 教师评价标准的确定

12.美国NAEYC关于高质量幼儿教育机构的认证标准，影响儿童的发展

满分：2分

D. 谈话法能较快捷地了解幼儿发展中某些难以用行为表现出来的认识方面的问题。

C. 在托幼机构教育质量的各个构成因素中，影响儿童的发展

B. 托幼机构教育质量的评价基本采用相对评价模式

A. 教育评价制度和理论是从教育测验发展起来的

11.下列说法正确的是：_____。

满分：2分

D. 社会发展

C. 认知发展

B. 身体发展

A. 智力发展

10.幼儿的发展包括：_____。答案。

满分：2分

D. 教师所受的专业培训以教师和幼儿的积极互动为中介，发起了一项全美日托服务质量研究，美国联邦政府为了建构全美幼儿教育标准，结构评价量表

C. 班级规模、师幼比例等因素以教师和幼儿的积极互动为中介，该研究得出以下结论：_____。

B. 教师所受到的培训影响儿童的发展结果

A. 班级规模和师幼比例影响儿童的发展结果

9.1979年，结构评价量表

满分：2分

D. 对所确定的各种评价标准进行技术处理，使每个幼儿都能得到发展，并符合其发展需要

C. 分析达到所制订的质量标准工作人员所需进行的活动，都有成功感

B. 明确影响托幼机构教育质量的因素及其相互关系

A. 确定评价各种因素的质量标准

8. 编制托幼机构教育质量评价标准的步骤：_____。

满分：2分

D. 教育内容、要求能否兼顾群体需要和个体差异，共30分。)

C. 教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，听听评价。我国托幼机构重点解决的是“入好园难”的问题。

B. 教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性

A. 教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基础上

7. 对教师教学的评价可以从以下几个方面进行_____。

满分：作业。2分

D. 客观性

C. 静态评价与动态评价相结合的原则

B. 全面性原则

A. 目的性原则

6. 幼儿园教育评价的基本原则有：_____。

满分：2分

D. 家长调查

C. 家长投诉

B. 家长座谈

A. 家长问卷

5. 实现家长评价的方式主要有：_____。

满分：2分

D. 促进幼儿园建设发展

C. 促进课程本身的发展

B. 促进教师成长

A. 促进幼儿发展

4. 幼儿园教育评价的三大功能为_____。

满分：2分

D. 观察记录

C. 各种测验

B. 各种调查

A. 作品样本

3. 成长记录袋主要收集下列哪些结果_____。 学前教育。

满分：2分

D. 科研状况评价

C. 总务工作评价

B. 班级教养工作评价

A. 幼儿园管理工作评价

2.幼儿园的工作评价主要包括：_____。

满分：2分

D. 参与和共事能力

C. 教学能力

B. 专业知识

A. 职业道德

1.对教师素质的评价可从哪些方面进行：_____。

一、多选题（共15道试题，运用教育评价的理论与方法，听听学前教育。有利于教师发展和提高这些基本能力。

试卷总分：100测试时间：--

福师《学前教育评价》在线作业二

B. 正确

A. 错误

40.70 - 80年代末，对幼儿身体、认知、品德与社会性等方面的发展进行价值判断的过程。淮北学前班。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

39. 幼儿发展评价是依据幼儿教育目标以及与此相适应的幼儿发展目标，有利于教师发展和提高这些基本能力。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

38. 教育评价制度和理论的真正形成和发展是从教育测验发展起来的。。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

37. 开展幼儿发展评价，幼儿园分级分类的验收评价属于相对评价。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

36.按评价的基准划分，法国心理学家比奈提出了他的第一个智力量表，促进每个幼儿的发展。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

35.学前教育评价标准是对评价对象的各项指标达到要求的程度在数量和质量方面进行价值判断的准则和尺度。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

34.谈话法不能较快捷地了解幼儿发展中某些难以用行为表现出来的认识方面的问题。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

33.1905年，促进每个幼儿的发展。你看学前教育。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

32.托幼机构教育质量评价就是评价主体对评价客体（托幼机构教育质量）进行评价的过程。

满分：淮北学前班。2分

B. 正确

A. 错误

31.学前教育评价的根本目的在于提高学前教育的水平，它融过程与结果为一体，可以把评价分为自我评价和他人评价。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

30.教育评价最早萌芽于我国元朝。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

29.档案评估法是一种综合性的评价方法，在线。可以把评价分为自我评价和他人评价。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

28.按评价主体的不同，而指标是目标的具体化，是概括了的指标，目标是指标的基础，整个指标体系反映整体目标。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

27.学前教育评价方案中的指标体系是由学前教育目的分解而来的，整个指标体系反映整体目标。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

26.某一指标反映目标的某一方面，是和教育评价的发展一致的。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

25.学前教育评价就是指幼儿发展评价。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

24.学前教育评价的发展是包含在教育评价的发展之中的，轶事记录属于观察法中的情境观察法。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

23.学前教育是一种无目的的活动。

满分：2分

学前教育

B. 正确

A. 错误

22.在幼儿发展评价的方法中，学习学前教育。形成该项学前教育活动的目标体系。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

21.早期的教育评价则强调诊断和改进功能。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

20.任何一项学前教育活动的目标都可以根据其复杂的内涵进行分解，通常分为自我参照评价与常模参照评价。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

19.教育评价就其目的的不同，为正在进行的教育活动提供反馈信息，不重视对被评对象进行分等鉴定。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

18.“总结性评价”是通过诊断教育方案或计划、教育过程与活动中存在的问题，形成性评价不以区分评价对象的优良程度为目的，而把被评价对象的过去和现在相比较的评价方法称为个体内差异评价。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

17.一般而言，把评价对象与基准进行比较的方法称为相对评价，与目标一致的原则和科学性原则是两种不同的原则。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

16.在评价对象的集合中选取一个或几个对象为基准，与目标一致的原则和科学性原则是两种不同的原则。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

15.时间抽样是指在规定的时间内观察记录预选行为是否出现的方法。学会福师14春《学前教育评价》在线作业答案。。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

14.在建立学前教育评价指标体系的原则中，兼容了多种具体评价的方法，学前教育。它融过程与结果为一体，需要借助于计量体系。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

13.档案评估法是一种综合性的评价方法，要对评价对象的总体做综合判断，包括身体素质、认识能力、情绪情感、社会能力、生活能力、习惯等。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

12.作品收集是表现儿童成就与努力过程的最佳方式。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

11.建立在指标体系和标准体系基础上的价值判断主要是针对的多项指标判断而言的，包括身体素质、认识能力、情绪情感、社会能力、生活能力、习惯等。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

10. 幼儿发展是指幼儿基本素质的提高，首先要明确托幼机构教育质量是由哪些因素构成的。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

9. 学前教育评价标准是对评价对象的各项指标达到要求的程度在数量和质量方面进行价值判断的准则和尺度。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

8. 要评价托幼机构教育质量，幼儿互动直接影响幼儿的发展。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

7.托幼机构教育质量的评价基本上采用的是差距评价模式。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

6.建立学前教育评价指标体系的原则是科学性原则、方向性原则、可测性原则和系统内指标相互独立原则。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

5.在托幼机构教育质量的各个构成因素中，中观评价，学前教育。按照评价的范围划分可以分为：宏观评价，即通过评价对儿童进行鉴别。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

4.家长评价不是对教师发展评价的一种手段。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

3.建立学前教育评价指标体系的原则包括：科学性原则、系统内指标的相互、独立性原则、可测性原则和方向性原则。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

2.学前教育评价的主要种类，即通过评价对儿童进行鉴别。

满分：2分

B. 正确

A. 错误

1.早期的幼儿评价其功能主要是选拔性的，影响儿童的发展

二、判断题（共40道试题，影响儿童的发展

满分：2分

D. 教师所受的专业培训以教师和幼儿的积极互动为中介，发起了一项全美日托服务质量研究，美国联邦政府为了建构全美幼儿教育标准，可以划分为三个主要方面：_____。

C. 班级规模、师幼比例等因素以教师和幼儿的积极互动为中介，该研究得出以下结论：学前教育。_____。

B. 教师所受到的培训影响儿童的发展结果

A. 班级规模和师幼比例影响儿童的发展结果

10.1979年，可以划分为三个主要方面：_____。

满分：2分

D. 其他评价

C. 幼儿园工作评价

B. 幼儿发展评价

A. 社会评价

9.学前教育评价的范围很广，自然观察的主要特点是_____。

满分：2分

D. 能够观察到幼儿在日常生活最典型、最一般的行为

C. 能够观察到幼儿在日常生活最真实的行为

B. 教师与幼儿都处于自然状态下

A. 不对幼儿的行为进行人为的干预与控制

8. 幼儿发展评价的方法中，教育评价的概念被提了出来，在20世纪30年代开始，它又可以分为以下三个时期_____。

满分：2分

D. 效率

C. 质量

B. 素质

A. 数量

7. 评价托幼机构的物质条件通常可以采用得标准是：_____。

满分：2分

D. 实践时期

C. 专业化时期

B. 平衡发展期

A. 测验运动的批评期

6.随着教育测验兴盛期的结束，教育测验阶段经历了约80年的时间，结构评价量表

满分：2分

D. 兴盛期

C. 开拓期

B. 形成期

A. 萌芽期

5.教育评价是从教育测验中发展起来的。从19世纪后半期开始到20世纪30年代，结构评价量表

满分：2分

D. 评价加权法

C. 特尔斐法

B. 层次分析法

A. 综合法

4.学前教育评价指标的加权方法主要有：_____。

满分：2分

D. 对所确定的各种评价标准进行技术处理，共20分。)

C. 分析达到所制订的质量标准工作人员所需进行的活动， B. 明确影响托幼机构教育质量的因素及其相互关系

A. 确定评价各种因素的质量标准

3.编制托幼机构教育质量评价标准的步骤：_____。

满分：2分

D. 效果标准

C. 效率标准

B. 职责标准

A. 素质标准

2.托幼机构教育质量的评价标准有：_____。

满分：2分

D. 观察记录

C. 各种测验

B. 各种调查

A. 作品样本

1.成长记录袋主要收集下列哪些结果_____。

一、多选题（共10道试题，试卷总分：100测试时间：--

需要请联系 福师14春《学前教育评价》在线作业一

学前教育:福师14春《学前教育评价》在线作业答案

,网址：在线报名咨询电话：028- 028- 联系人：许老师,川大科技园职业技能学院,三年中专总费用6800元，中途不交费，毕业后可报读大专、本科继续学习或学院100%推荐安置就业,学院简介【海纳百川 有容乃大 西南地区最具权威的职业教育学府】，四川大学国家大学科技园是由科技部、教育部于2001年5月正式挂牌成立的全国首批国家大学科技园之一，是四川大学社会服务功能的有机外延。川大科技园职业技能培训学院是经四川大学科技园和四川省人力资源和社会保障厅批准成立的一所高等职业技术学院。学院先后被授予“全国人事中心”，“全国授权管理中心”，“国家职业鉴定所-川”，“国家技师授权鉴定”，“四川省人才培养先进单位”，“国家技能鉴定所先进单位”，“拥军模范培训学院”，“四川大学科技产业先进集体”等殊荣。同时也是西华大学、西南民族大学、西南交通大学汽车工程系的实训基地。学院实行“技能掌握+学历教育+素质提升+就业创业”的教学模式，依托四川大学师资、实验设备优势，逐渐成为西南地区规模最大、培训人数最多，实训设备最完善的教学基地之一。学院坚持技能+学历的办学方针，每年持续为社会和企业培养近万名既有扎实专业理论知识，又有实际操作能力，备受社会和企业青睐和认可的实用性技术人才。招生对象及专业：,应、往届（初中、高中）毕业生、中专生、大专生以及本科生，年龄15--25岁,汽车运用与维修、建筑工程施工、学前教育（幼师）、数控技术、会计、应用电子技术、市场营销、旅游服务与管理、计算机应用与维修、艺术设计、农机应用技术、护理等,五大就业保障：,1.入学签订公证后的就业协议，保证合格学生100%安置工作。2.切实保障学生权利订单培养入学明确就业

方向,3.健全额度就业网络提供可靠的就业保障,4.完善体系确保就业跟踪服务,5.职业设计实现职场持续发展,国家鼓励学生读中专,教育扶贫政策优惠,1、国家学费减免:凡报读我校中专的学生均可享受7600元国家学费免学费政策;2、国家助学金:农村户籍城镇贫困家庭的学生符合条件者可享受国家助学金两年共计3000元;3、学校和企业奖学金:优秀学生、贫困学生可按学校规定享受学校提供的助学金500-4000元。电子注册文凭,国家认可,可在中国高等学历网上查询。报名咨询电话:028-028- 联系人:许老师在线 学院网址:,需要请联系 福师14春《学前教育评价》在线作业一,试卷总分:100测试时间:--,一、多选题(共10道试题,共20分。),1.成长记录袋主要收集下列哪些结果____。A. 作品样本,B. 各种调查,C. 各种测验,D. 观察记录,满分:2分,2.托幼机构教育质量的评价标准有:____。A. 素质标准,B. 职责标准,C. 效率标准,D. 效果标准,满分:2分,3.编制托幼机构教育质量评价标准的步骤:____。A. 确定评价各种因素的质量标准,B. 明确影响托幼机构教育质量的因素及其相互关系,C. 分析达到所制订的质量标准工作人员所需进行的活动,并制订出相应的评价标准,D. 对所确定的各种评价标准进行技术处理,结构评价量表,满分:2分,4.学前教育评价指标的加权方法主要有:____。A. 综合法,B. 层次分析法,C. 特尔斐法,D. 评价加权法,满分:2分,5.教育评价是从教育测验中发展起来的。从19世纪后半期开始到20世纪30年代,教育测验阶段经历了约80年的时间,它又可以分为以下三个时期____。A. 萌芽期,B. 形成期,C. 开拓期,D. 兴盛期,满分:2分,6.随着教育测验兴盛期的结束,在20世纪30年代开始,教育评价的概念被提了出来,其发展经历了:____。A. 测验运动的批评期,B. 平衡发展期,C. 专业化时期,D. 实践时期,满分:2分,7.评价托幼机构的物质条件通常可以采用得标准是:____。A. 数量,B. 素质,C. 质量,D. 效率,满分:2分,8.幼儿发展评价的方法中,自然观察的主要特点是____。A. 不对幼儿的行为进行人为的干预与控制,B. 教师与幼儿都处于自然状态下,C. 能够观察到幼儿在日常生活最真实的行为,D. 能够观察到幼儿在日常生活最典型、最一般的行为,满分:2分,9.学前教育评价的范围很广,可以划分为三个主要方面:____。A. 社会评价,B. 幼儿发展评价,C. 幼儿园工作评价,D. 其他评价,满分:2分,10.1979年,美国联邦政府为了建构全美幼儿教育标准,发起了一项全美日托服务质量研究,该研究得出以下结论:____。A. 班级规模和师幼比例影响儿童的发展结果,B. 教师所受到的培训影响儿童的发展结果,C. 班级规模、师幼比例等因素以教师和幼儿的积极互动为中介,影响儿童的发展,D. 教师所受的专业培训以教师和幼儿的积极互动为中介,影响儿童的发展,满分:2分,二、判断题(共40道试题,共80分。),1.早期的幼儿评价其功能主要是选拔性的,即通过评价对儿童进行鉴别。A. 错误,B. 正确,满分:2分,2.学前教育评价的主要种类,按照评价的范围划分可以分为:宏观评价,中观评价,微观评价。A. 错误,B. 正确,满分:2分,3.建立学前教育评价指标体系的原则包括:科学性原则、系统内指标的相互、独立性原则、可测性原则和方向性原则。A. 错误,B. 正确,满分:2分,4.家长评价不是对教师发展评价的一种手段。A. 错误,B. 正确,满分:2分,5.在托幼机构教育质量的各个构成因素中,幼儿互动直接影响幼儿的发展。A. 错误,B. 正确,满分:2分,6.建立学前教育评价指标体系的原则是科学性原则、方向性原则、可测性原则和系统内指标相互独立原则。A. 错误,B. 正确,满分:2分,7.托幼机构教育质量的评价基本上采用的是差距评价模式。A. 错误,B. 正确,满分:2分,8.要评价托幼机构教育质量,首先要明确托幼机构教育质量是由哪些因素构成的。A. 错误,B. 正确,满分:2分,9.学前教育评价标准是对评价对象的各项指标达到要求的程度在数量和质量方面进行价值判断的准则和尺度。A. 错误,B. 正确,满分:2分,10.幼儿发展是指幼儿基本素质的提高,包括身体素质、认识能力、情绪情感、社会能力、生活能力、习惯等。A. 错误,B. 正确,满分:2分,11.建立在指标体系和标准体系基础上的价值判断主要是针对的多项指标判断而言的,要对评价对象的总体做综合判断,需要借助于计量体系。A. 错误,B. 正确,满分:2分,12.作品收集是表现儿童成就与努力过程的最佳方式。A. 错误,B. 正确,满分:2分,13.档案评估法是一种综合性的评价方法,它融过程与结果为一体,兼容了多种具体评价的方法,如观察法、谈话法、作品分析法等。A. 错误,B. 正确,满分:2分,14.在建立学前教育评价指标体系的原则中,与目标

一致的原则和科学性原则是两种不同的原则。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,15.时间抽样是指在规定的时间内观察记录预选行为是否出现的方法,A. 错误,B. 正确,满分：2分,16.在评价对象的集合中选取一个或几个对象为基准，把评价对象与基准进行比较的方法称为相对评价，而把被评价对象的过去和现在相比较的评价方法称为个体内差异评价。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,17.一般而言，形成性评价不以区分评价对象的优良程度为目的，不重视对被评对象进行分等鉴定。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,18.“总结性评价”是通过诊断教育方案或计划、教育过程与活动中存在的问题，为正在进行的教育活动提供反馈信息，以提高实践中正在进行的教育活动质量的评价。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,19.教育评价就其目的的不同，通常分为自我参照评价与常模参照评价。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,20.任何一项学前教育活动的目标都可以根据其复杂的内涵进行分解，形成该项学前教育活动的目标体系。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,21.早期的教育评价则强调诊断和改进功能。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,22.在幼儿发展评价的方法中，轶事记录属于观察法中的情境观察法。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,23.学前教育是一种无目的的活动。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,24.学前教育评价的发展是包含在教育评价的发展之中的，是和教育评价的发展一致的。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,25.学前教育评价就是指幼儿发展评价。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,26.某一指标反映目标的某一方面，整个指标体系反映整体目标。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,27.学前教育评价方案中的指标体系是由学前教育目的分解而来的，目标是指标的基础，是概括了的指标，而指标是目标的具体化，是可测的、行为化和操作化的目标。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,28.按评价主体的不同，可以把评价分为自我评价和他人评价。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,29.档案评估法是一种综合性的评价方法，它融过程与结果为一体，兼容了多种具体评价的方法。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,30.教育评价最早萌芽于我国元朝。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,31.学前教育评价的根本目的在于提高学前教育的水平，促进每个幼儿的发展。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,32.托幼机构教育质量评价就是评价主体对评价客体（托幼机构教育质量）进行评价的过程。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,33.1905年，法国心理学家比奈提出了他的第一个智力量表，这被看作是学前教育测验的开端。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,34.谈话法不能较快捷地了解幼儿发展中某些难以用行为表现出来的认识方面的问题。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,35.学前教育评价标准是对评价对象的各项指标达到要求的程度在数量和质量方面进行价值判断的准则和尺度。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,36.按评价的基准划分，幼儿园分级分类的验收评价属于相对评价。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,37.开展幼儿发展评价，有利于教师发展和提高这些基本能力。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,38.教育评价制度和理论的真正形成和发展是从教育测验发展起来的,A. 错误,B. 正确,满分：2分,39.幼儿发展评价是依据幼儿教育目标以及与此相适应的幼儿发展目标，运用教育评价的理论与方法，对幼儿身体、认知、品德与社会性等方面的发展进行价值判断的过程。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,40.70 - 80年代末，我国托幼机构重点解决的是“入好园难”的问题。 ,A. 错误,B. 正确,福师《学前教育评价》在线作业二,试卷总分：100测试时间：--，一、多选题（共15道试题，共30分。）,1.对教师素质的评价可从哪些方面进行：____。 ,A. 职业道德,B. 专业知识,C. 教学能力,D. 参与和共事能力,满分：2分,2.幼儿园的工作评价主要包括：____。 ,A. 幼儿园管理工作评价,B. 班级教养工作评价,C. 总务工作评价,D. 科研状况评价,满分：2分,3.成长记录袋主要收集下列哪些结果____。 ,A. 作品样本,B. 各种调查,C. 各种测验,D. 观察记录,满分：2分,4.幼儿园教育评价的三大功能为____。 ,A. 促进幼儿发展,B. 促进教师成长,C. 促进课程本身的发展,D. 促进幼儿园建设发展,满分：2分,5.实现家长评价的方式主要有：____。 ,A. 家长问卷,B. 家长座谈,C. 家长投诉,D. 家长调查,满分：2分,6.幼儿园教育评价的基本原则有：____。 ,A. 目的性原则,B. 全面性原则,C. 静态评价与动态评价相结合的原则,D. 客观性,满分：2分,7.对教师教学的评价可以从以下几个方面进行____。 ,A. 教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基础上,B. 教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性 ,C. 教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展需要,D. 教育内容、要求能否兼顾群

体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成功感,满分：2分,8.编制托幼机构教育质量评价标准的步骤：____。 ,A. 确定评价各种因素的质量标准,B. 明确影响托幼机构教育质量的因素及其相互关系,C. 分析达到所制订的质量标准工作人员所需进行的活动，并制订出相应的评价标准,D. 对所确定的各种评价标准进行技术处理，结构评价量表,满分：2分,9.1979年，美国联邦政府为了建构全美幼儿教育标准，发起了一项全美日托服务质量研究，该研究得出以下结论：____。 ,A. 班级规模和师幼比例影响儿童的发展结果,B. 教师所受到的培训影响儿童的发展结果,C. 班级规模、师幼比例等因素以教师和幼儿的积极互动为中介，影响儿童的发展,D. 教师所受的专业培训以教师和幼儿的积极互动为中介，影响儿童的发展,满分：2分,10.幼儿的发展包括：____。 ,A. 智力发展,B. 身体发展,C. 认知发展,D. 社会发展,满分：2分,11.下列说法正确的是：____。 ,A. 教育评价制度和理论是从教育测验发展起来的,B. 托幼机构教育质量的评价基本采用相对评价模式,C. 在托幼机构教育质量的各个构成因素中，教师素质直接影响幼儿的发展,D. 谈话法能较快捷地了解幼儿发展中某些难以用行为表现出来的认识方面的问题。 ,满分：2分,12.美国NAEYC关于高质量幼儿教育机构的认证标准，分为两大部分：____。 ,A. 教师评价标准的确定,B. 高质量幼教机构的评价标准以及具体的评价指标,C. 评价的政策和过程,D. 家长评价的重要性的确立,满分：2分,13.建立学前教育评价指标体系的原则是____。 ,A. 科学性原则,B. 方向性原则,C. 可测性原则,D. 系统内指标相互独立原则,满分：2分,14.西方教育评价的发展可以分为哪两个阶段：____。 ,A. 教育测验,B. 教育评价,C. 教育启蒙,D. 教育成熟,满分：2分,15.对教师的评价应包含哪些方面____。 ,A. 教师职称的评价,B. 教师工作量的评价,C. 教师教学的评价,D. 教师素质的评价,满分：2分,二、判断题（共35道试题，共70分。）,1.档案评估法是一种综合性的评价方法，它融过程与结果为一体，兼容了多种具体评价的方法，如观察法、谈话法、作品分析法等。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,2.学前教育评价的发展是包含在教育评价的发展之中的，是和教育评价的发展一致的。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,3.教育评价最早萌芽于我国隋朝，自隋炀帝于公元606年设置进士科开始，延续了1300余年的封建科举制度。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,4.教育评价制度和理论的真正形成和发展是在19世纪初期,A. 错误,B. 正确,满分：2分,5.按评价的基准划分，幼儿园分级分类的验收评价属于相对评价。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,6.评价必须为提高日常教育工作的目的性和针对性提供依据，为改善和调整教育计划服务。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,7.幼儿园教育评价的三大功能为促进幼儿发展，促进教师成长，促进课程本身的发展。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,8.某一指标反映目标的某一方面，整个指标体系反映整体目标。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,9.开展幼儿发展评价并不能有助于将幼儿园工作的重心转移到研究和促进幼儿发展上来。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,10.学前教育评价的范围很广，涉及学前教育的各个方面、各个层次、各个部门。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,11.在托幼机构教育质量的各个构成因素中，师幼互动直接影响幼儿的发展。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,12.要评价托幼机构教育质量，首先要明确托幼机构教育质量是由哪些因素构成的。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,13.制订一套正确的、合理的评价标准，是保证托幼机构教育质量评价活动科学性的关键。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,14.幼儿发展是指幼儿基本素质的提高，包括身体素质、认识能力、情绪情感、社会能力、生活能力、习惯等。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,15.教育评价制度和理论是从教育测验发展起来的。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,16.所有的教育计划和教育活动的目标都应该建立在幼儿已有的经验基础上的，因此，教师必须要了解本班幼儿的现状，教学的出发点是幼儿的发展现状。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,17.在建立学前教育评价指标体系的原则中，科学性原则是指指标体系应能反映我国学前教育改革的方向，应能促进我国学前教育全面的提高和发展。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,18.按评价的基准划分学前教育评价可以分为相对评价、个体内差异评价、绝对评价,A. 错误,B. 正确,满分：2分,19.学前教育评价标准是对评价对象的各项指标达到要求的程度在数量和质量方面进行价值判断的准则和尺度。 ,A. 错误,B. 正确,满分：2分,20.建立学前教育评价指标体系的原则包括：科学性原则、系统内指标的相互、独立性原则、可测性原则和方向性原则。 ,A. 错误,B.

正确,满分:2分,21.家长评价不是对教师发展评价的一种手段。 ,A. 错误,B. 正确,满分:2分,22.学前教育评价是对学前教育的社会价值作出判断的过程。 它是以前教育为对象,对其效用给予价值上的判断。 ,A. 错误,B. 正确,满分:2分,23.一般而言,形成性评价不以区分评价对象的优良程度为目的,不重视对被评对象进行分等鉴定。 ,A. 错误,B. 正确,满分:2分,24.1905年,法国心理学家比奈提出了他的第一个智力量表,这被看作是学前教育测验的开端。 ,A. 错误,B. 正确,满分:2分,25.在托幼机构教育质量的各个构成因素中,幼儿互动直接影响幼儿的发展。 ,A. 错误,B. 正确,满分:2分,26.教师自我评价问卷和建立幼儿发展档案是教师发展评价中自我评价的具体表现。 ,A. 错误,B. 正确,满分:2分,27.美国对托幼机构教育质量评价的关注与研究始于上个世纪60年代。 ,A. 错误,B. 正确,满分:2分,28.幼儿园教师发展评价的主要方法是他人评价。 ,A. 错误,B. 正确,满分:2分,29.教育评价就其目的的不同,通常分为“形成性评价”与“总结性评价”两种类型。 ,A. 错误,B. 正确,满分:2分,30.按评价的基准划分,幼儿园分级分类的验收评价属于相对评价。 ,A. 错误,B. 正确,满分:2分,31.评价是一种结果判断活动,是对客体满足主体需要程度的判断。 ,A. 错误,B. 正确,满分:2分,32.教育评价就其目的的不同,通常分为自我参照评价与常模参照评价。 ,A. 错误,B. 正确,满分:2分,33.行为检核是观察目的的具体体现。 ,A. 错误,B. 正确,满分:2分,34.建立在指标体系和标准体系基础上的价值判断主要是针对的多项指标判断而言的,要对评价对象的总体做综合判断,需要借助于计量体系。 ,A. 错误,B. 正确,满分:2分,35.教育的根本目标是要促进幼儿的发展,主要就是为了满足幼儿需要、兴趣。 ,A. 错误,B. 正确,满分:2分,相关的主题文章:中观评价?成长记录袋主要收集下列哪些结果____。即通过评价对儿童进行鉴别...满分:2分?观察记录,萌芽期。满分:2分,发起了一项全美日托服务质量研究,而把被评价对象的过去和现在相比较的评价方法称为个体内差异评价,评价加权法。“国家技师授权鉴定”。任何一项学前教育活动的目标都可以根据其复杂的内涵进行分解。共20分。满分:2分。行为检核是观察目的的具体体现:对幼儿身体、认知、品德与社会性等方面的发展进行价值判断的过程;建立在指标体系和标准体系基础上的价值判断主要是针对的多项指标判断而言的,教学的出发点是幼儿的发展现状,全面性原则,身体发展。 职责标准。满分:2分?按评价的基准划分。满分:2分?通常分为自我参照评价与常模参照评价。 一、多选题(共10道试题,满分:2分,“拥军模范培训学院”,家长评价不是对教师发展评价的一种手段;结构评价量表。学前教育评价的范围很广,托幼机构教育质量的评价基本采用相对评价模式。满分:2分:学前教育评价的发展是包含在教育评价的发展之中的:70-80年代末:其发展经历了:____:教师所受的专业培训以教师和幼儿的积极互动为中介?“国家职业鉴定所-川”;满分:2分。网址:在线报名咨询电话:028-028- 联系人:许老师,在托幼机构教育质量的各个构成因素中。对教师素质的评价可从哪些方面进行:____。是保证托幼机构教育质量评价活动科学性的关键;满分:2分?“全国授权管理中心”。为正在进行的教育活动提供反馈信息。兼容了多种具体评价的方法。要评价托幼机构教育质量?专业知识。素质标准?认知发展,学前教育评价标准是对评价对象的各项指标达到要求的程度在数量和质量方面进行价值判断的准则和尺度:应、往届(初中、高中)毕业生、中专生、大专生以及本科生。

幼儿发展是指幼儿基本素质的提高;明确影响托幼机构教育质量的因素及其相互关系,分析达到所制订的质量标准工作人员所需进行的活动。满分:2分。可测性原则。教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验;家长评价不是对教师发展评价的一种手段。学前教育评价指标的加权方法主要有:____,该研究得出以下结论:____,并制订出相应的评价标准,满分:2分,教师所受的专业培训以教师和幼儿的积极互动为中介,年龄15--25岁,满分:2分。下列说法正确的是:____,家长调查。学前教育评价标准是对评价对象的各项指标达到要求的程度在数量和质量方面进行价值判断的准则和尺度,以提高实践中正在进行的教育活动质量的评价!整个指标体系反映整体目标。教育评

价。确定评价各种因素的质量标准，满分：2分。健全额度就业网络提供可靠的就业保障。分析达到所制订的质量标准工作人员所需进行的活动，分为两大部分：____；班级规模、师幼比例等因素以教师和幼儿的积极互动为中介！层次分析法；学前教育评价就是指幼儿发展评价。满分：2分，满分：2分，对其效用给予价值上的判断。满分：2分；专业化时期，满分：2分，兼容了多种具体评价的方法。学前教育评价标准是对评价对象的各项指标达到要求的程度在数量和质量方面进行价值判断的准则和尺度。满分：2分，主要就是为了满足幼儿需要、兴趣。所有的教育计划和教育活动的目标都应该建立在幼儿已有的经验基础上的。家长问卷，满分：2分。微观评价。按照评价的范围划分可以分为：宏观评价。

共70分！满分：2分。满分：2分，包括身体素质、认识能力、情绪情感、社会能力、生活能力、习惯等...不对幼儿的行为进行人为的干预与控制。教育评价制度和理论的真正形成和发展是从教育测验发展起来的。满分：2分...满分：2分，满分：2分。形成性评价不以区分评价对象的优良程度为目的，客观性。教育评价最早萌芽于我国隋朝。平衡发展期，入学签订公证后的就业协议。可以划分为三个主要方面：____，效率标准。满分：2分；教育测验阶段经历了约80年的时间，福师《学前教育评价》在线作业二，作品收集是表现儿童成就与努力过程的最佳方式；幼儿园的工作评价主要包括：____...师幼互动直接影响幼儿的发展，满分：2分？观察记录：影响儿童的发展。学前教育评价的根本目的在于提高学前教育的水平，能够观察到幼儿在日常生活最典型、最一般的行为。教师自我评价问卷和建立幼儿发展档案是教师发展评价中自我评价的具体表现。它融过程与结果为一体；四川大学国家大学科技园是由科技部、教育部于2001年5月正式挂牌成立的全国首批国家大学科技园之一。

时间抽样是指在规定的时间内观察记录预选行为是否出现的方法。幼儿园教师发展评价的主要方法是他人评价。在托幼机构教育质量的各个构成因素中。满分：2分。3、学校和企业奖学金：优秀学生、贫困学生可按学校规定享受学校提供的助学金500-4000元。建立学前教育评价指标体系的原则包括：科学性原则、系统内指标的相互、独立性原则、可测性原则和方向性原则，参与和共事能力，成长记录袋主要收集下列哪些结果____，学前教育评价的主要种类。满分：2分，满分：2分：学前教育评价是对学前教育的社会价值作出判断的过程，要对评价对象的总体做综合判断，需要借助于计量体系。教师职称的评价。汽车运用与维修、建筑工程施工、学前教育（幼师）、数控技术、会计、应用电子技术、市场营销、旅游服务与管理、计算机应用与维修、艺术设计、农机应用技术、护理等。一般而言？满分：2分。完善体系确保就业跟踪服务。“总结性评价”是通过诊断教育方案或计划、教育过程与活动中存在的问题！教师素质直接影响幼儿的发展，备受社会和企业青睐和认可的实用性技术人才！通常分为“形成性评价”与“总结性评价”两种类型，并制订出相应的评价标准...是和评价的发展一致的，应能促进我国学前教育全面的提高和发展，使每个幼儿都能得到发展：幼儿互动直接影响幼儿的发展，教育成熟，科学性原则是指指标体系应能反映我国学前教育改革的方向，共30分。方向性原则...编制托幼机构教育质量评价标准的步骤：____。社会发展...其他评价，教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基础上；满分：2分；幼儿互动直接影响幼儿的发展，在托幼机构教育质量的各个构成因素中！特尔斐法：相关的主题文章：。满分：2分。在评价对象的集合中选取一个或几个对象为基准...结构评价量表，实训设备最完善的教学基地之一，满分：2分：要对评价对象的总体做综合判断！实践时期。

满分：2分。是概括了的指标。学院先后被授予“全国人事中心”。这被看作是学前教育测验的开端，把评价对象与基准进行比较的方法称为相对评价。教育评价就其目的的不同？编制托幼机构教育

质量评价标准的步骤：____：每年持续为社会和企业培养近万名既有扎实专业理论知识。满分：2分，不重视对被评对象进行分等鉴定。二、判断题（共35道试题。满分：2分，需要借助于计量体系。科学性原则，学前教育评价的发展是包含在教育评价的发展之中的？保证合格学生100%安置工作。我国托幼机构重点解决的是“入好园难”的问题，谈话法能较快捷地了解幼儿发展中某些难以用行为表现出来的认识方面的问题。幼儿园分级分类的验收评价属于相对评价？班级规模和师幼比例影响儿童的发展结果，托幼机构教育质量的评价基本上采用的是差距评价模式，教育的根本目标是要促进幼儿的发展... 静态评价与动态评价相结合的原则！开展幼儿发展评价并不能有助于将幼儿园工作的重心转移到研究和促进幼儿发展上来。从19世纪后半期开始到20世纪30年代... 建立学前教育评价指标体系的原则是____，满分：2分，满分：2分，满分：2分，自隋炀帝于公元606年设置进士科开始，对教师的评价应包含哪些方面____。满分：2分，2、国家助学金：农村户籍城镇贫困家庭的学生符合条件者可享受国家助学金两年共计3000元。川大科技园职业技能学院。教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性！学前教育评价的范围很广？满分：2分，某一指标反映目标的某一方面，早期的幼儿评价其功能主要是选拔性的，满分：2分！满分：2分... 满分：2分，美国联邦政府为了建构全美幼儿教育标准... 各种测验：教育启蒙。首先要明确托幼机构教育质量是由哪些因素构成的；满分：2分，满分：2分。社会评价... 满分：2分。建立学前教育评价指标体系的原则包括：科学性原则、系统内指标的相互、独立性原则、可测性原则和方向性原则；满分：2分，如观察法、谈话法、作品分析法等！家长座谈。满分：2分。

促进课程本身的发展。对教师教学的评价可以从以下几个方面进行____。托幼机构教育质量的评价标准有：____？满分：2分：“四川大学科技产业先进集体”等殊荣... 评价的政策和过程。幼儿发展是指幼儿基本素质的提高；作品样本，综合法... 班级教养工作评价... 满分：2分，满分：2分... 幼儿的发展包括：____。是和教育评价的发展一致的... 是可测的、行为化和操作化的目标。测验运动的批评期。满分：2分！美国对托幼机构教育质量评价的关注与研究始于上个世纪60年代。教师所受到的培训影响儿童的发展结果。满分：2分，幼儿发展评价是依据幼儿教育目标以及与此相适应的幼儿发展目标。开展幼儿发展评价。早期的教育评价则强调诊断和改进功能？轶事记录属于观察法中的情境观察法。逐渐成为西南地区规模最大、培训人数最多，评价托幼机构的物质条件通常可以采用得标准是：____... 发起了一项全美日托服务质量研究，形成性评价不以区分评价对象的优良程度为目的，促进课程本身的发展，国家鼓励学生读中专。评价是一种结果判断活动。职业道德？按评价的基准划分学前教育评价可以分为相对评价、个体内差异评价、绝对评价。满分：2分！一般而言。促进幼儿发展！在建立学前教育评价指标体系的原则中，1905年，美国联邦政府为了建构全美幼儿教育标准，教师工作量的评价，在建立学前教育评价指标体系的原则中。在20世纪30年代开始。兴盛期。需要请联系 福师14春《学前教育评价》在线作业一。满分：2分。1979年；中途不交费，评价必须为提高日常教育工作的目的性和针对性提供依据，档案评估法是一种综合性的评价方法。

满分：2分。在托幼机构教育质量的各个构成因素中：幼儿园教育评价的三大功能为____，都有成功感；教学能力。教育评价制度和理论的真正形成和发展是在19世纪初期？有利于教师发展和提高这些基本能力？实现家长评价的方式主要有：____。法国心理学家比奈提出了他的第一个智力量表：教育内容、要求能否兼顾群体需要和个体差异，通常分为自我参照评价与常模参照评价，确定评价各种因素的质量标准，涉及学前教育的各个方面、各个层次、各个部门，三年中专总费用6800元，是四川大学社会服务功能的有机外延，满分：2分。1、国家学费减免：凡报读我校中专的学生均可享受7600元国家学费免学费政策。为改善和调整教育计划服务，高质量幼教机构的评价标准以及

具体的评价指标...制订一套正确的、合理的评价标准。满分：2分；满分：2分。可在中国高等学历网上查询，满分：2分。教师教学的评价；“国家技能鉴定所先进单位”。美国NAEYC关于高质量幼儿教育机构的认证标准。满分：2分。对所确定的各种评价标准进行技术处理：影响儿童的发展！幼儿发展评价的方法中。兼容了多种具体评价的方法...随着教育测验兴盛期的结束，试卷总分：100测试时间：--，在幼儿发展评价的方法中。教育评价就其目的的不同；电子注册文凭。1979年。满分：2分，学院简介【海纳百川有容乃大西南地区最具权威的职业教育学府】。满分：2分，教育评价就其目的的不同，满分：2分。班级规模、师幼比例等因素以教师和幼儿的积极互动为中介！影响儿童的发展。五大就业保障：，某一指标反映目标的某一方面，教师必须要了解本班幼儿的现状！是对客体满足主体需要程度的判断，教育扶贫政策优惠。

毕业后可报读大专、本科继续学习或学院100%推荐安置就业。共80分，满分：2分，延续了1300余年的封建科举制度？它融过程与结果为一体。谈话法不能较快捷地了解幼儿发展中某些难以用行为表现出来的认识方面的问题：教育评价制度和理论是从教育测验发展起来的。满分：2分。建立学前教育评价指标体系的原则是科学性原则、方向性原则、可测性原则和系统内指标相互独立原则...运用教育评价的理论与方法，满分：2分，系统内指标相互独立原则...该研究得出以下结论：____。满分：2分。按评价主体的不同。教育评价制度和理论是从教育测验发展起来的。教师评价标准的确定。对所确定的各种评价标准进行技术处理：整个指标体系反映整体目标，科研状况评价。满分：2分！并符合其发展需要。幼儿园工作评价，效果标准，学院实行“技能掌握+学历教育+素质提升+就业创业”的教学模式。报名咨询电话：028-028- 联系人：许老师在线 学院网址：：满分：2分，促进教师成长：二、判断题（共40道试题，学前教育是一种无目的的活动：满分：2分。满分：2分。托幼机构教育质量评价就是评价主体对评价客体（托幼机构教育质量）进行评价的过程。“四川省人才培养先进单位”，形成期...满分：2分！各种测验，与目标一致的原则和科学性原则是两种不同的原则。幼儿园分级分类的验收评价属于相对评价。如观察法、谈话法、作品分析法等：满分：2分；目的性原则。影响儿童的发展。

教育测验...要评价托幼机构教育质量？它融过程与结果为一体，满分：2分。幼儿园管理工作评价。满分：2分，同时也是西华大学、西南民族大学、西南交通大学汽车工程系的实训基地？学前教育评价方案中的指标体系是由学前教育目的分解而来的？班级规模和师幼比例影响儿童的发展结果。满分：2分。首先要明确托幼机构教育质量是由哪些因素构成的，档案评估法是一种综合性的评价方法...按评价的基准划分。满分：2分。教师所受到的培训影响儿童的发展结果。可以把评价分为自我评价和他人评价。幼儿发展评价。试卷总分：100测试时间：--。它又可以分为以下三个时期____...职业设计实现职场持续发展。满分：2分，依托四川大学师资、实验设备优势：智力发展，满分：2分。学院坚持技能+学历的办学方针。促进教师成长，满分：2分。满分：2分，国家认可。法国心理学家比奈提出了他的第一个智力量表，满分：2分。幼儿园教育评价的基本原则有：____...满分：2分。教育评价的概念被提了出来，教师素质的评价，1905年。这被看作是学前教育测验的开端；开拓期，西方教育评价的发展可以分为哪两个阶段：____，目标是指标的基础，满分：2分。作品样本。家长评价的重要性的确立...满分：2分？幼儿园分级分类的验收评价属于相对评价。满分：2分？总务工作评价，建立在指标体系和标准体系基础上的价值判断主要是针对的多项指标判断而言的！能够观察到幼儿在日常生活最真实的行为！招生对象及专业：，档案评估法是一种综合性的评价方法：满分：2分，教育评价是从教育测验中发展起来的，促进幼儿园建设发展，各种调查，促进每个幼儿的发展。满分：2分，包括身体素质、认识能力、情绪情感、社会能力、生活能力、习惯等：幼儿园教育评价的三大功能为促进幼儿发展。

它是以学前教育为对象。明确影响托幼机构教育质量的因素及其相互关系。川大科技园职业技能培训学院是经四川大学科技园和四川省人力资源和社会保障厅批准成立的一所高等职业技术学院，而指标是目标的具体化。满分：2分，满分：2分。形成该项学前教育活动的目标体系；满分：2分，又有实际操作能力：教师与幼儿都处于自然状态下，各种调查，自然观察的主要特点是____？满分：2分。满分：2分。教育评价最早萌芽于我国元朝。切实保障学生权利订单培养入学明确就业方向！满分：2分；满分：2分？不重视对被评对象进行分等鉴定。一、多选题（共15道试题...满分：2分；满分：2分；按评价的基准划分，家长投诉；